

< Domaine de compétence et thématique transversale>

Manuel pour l'éducateur d'adultes

Ressources de micro-apprentissage pour réengager les apprenants adultes peu qualifiés dans l'éducation et la formation

**Manuel pour le formateur d'adultes**

Plan de cours

L'objectif de ce petit manuel est de vous aider, en tant qu'éducateur expérimenté travaillant avec des apprenants adultes peu qualifiés et marginalisés ayant des besoins divers, à utiliser les ressources vidéo et les fiches d'activité fournies dans la Suite de ressources de micro-apprentissage pour remobiliser les adultes dans votre centre d’apprentissage et dans votre communauté. Ce petit manuel vous fournira des informations générales sur le sujet abordé dans la ressource vidéo et des conseils pour vous aider à introduire et à mettre en œuvre l'activité d'accompagnement avec les apprenants adultes de votre groupe. L'activité qui a été développée pour accompagner les ressources vidéo a pour but d'approfondir leur compréhension du sujet abordé dans la ressource vidéo. Enfin, ce manuel vous présentera également des questions de débriefing que vous pourrez utiliser dans votre groupe d'apprenants adultes pour évaluer l’efficacité et la qualité de l'activité que vous avez réalisée avec eux.

Le sujet de ce manuel est lié aux ressources vidéo Renforcer les compétences citoyennes par le sport et les loisirs.

Introduction à la thématique

La pratique d'un sport ou d'un loisir est un moyen fantastique d'améliorer les compétences civiques, en particulier pour les apprenants qui manquent de confiance en eux dans ce domaine. Grâce à nos ressources, les apprenants peuvent découvrir comment les sports et les loisirs ont un impact positif sur leurs compétences citoyennes et renforcent leur confiance en eux. Qu'ils aiment le sport, les arts ou d'autres activités de loisirs, ils seront guidés pour découvrir comment ces activités contribuent au travail d'équipe, au fair-play et à l'engagement communautaire. Ces ressources visent à permettre aux individus d'embrasser les valeurs de la citoyenneté tout en poursuivant leurs passions, créant ainsi une société harmonieuse et responsable à travers le prisme des sports et des loisirs.

## Introduction à l’Activité

Grâce à l'étude de cas de l'association "Sport et citoyenneté", les apprenants découvrent le seul groupe de réflexion européen sur le sport qui vise à analyser les politiques sportives et à étudier l'impact sociétal du sport. Les apprenants ont également la possibilité d'essayer l'activité "Valeurs civiques à travers le sport et les loisirs" qui vise à les amener à réfléchir sur eux-mêmes, à analyser comment leurs activités sportives et leurs loisirs sont liés aux principes de citoyenneté et contribuent à l'engagement de la communauté. Cette activité encouragera les apprenants à renforcer leurs compétences citoyennes tout en pratiquant un sport ou un passe-temps qui les intéresse le plus ou qu'ils pratiquent régulièrement.

Utiliser cette ressource avec un groupe

Pour utiliser cette ressource avec les apprenants adultes de votre groupe, nous vous recommandons de commencer par leur montrer la ressource vidéo pour introduire le thème du développement des compétences citoyennes à travers les sports et les loisirs. Cette vidéo aidera les apprenants à comprendre le sujet avant de commencer l'activité du Manuel de l'apprenant. Une fois qu'ils auront acquis une connaissance générale du thème, ils pourront commencer le polycopié. Pour cela, nous vous recommandons d'imprimer une copie par apprenant. Tout ce dont ils ont besoin pour cette ressource est un stylo pour compléter le polycopié de l'apprenant et un ordinateur pour visionner la vidéo. Il faut compter une heure pour compléter cette ressource.

Questions de débriefing

● Qu'avez-vous appris sur les synergies entre " sport et citoyenneté " ?

● Quel est le principal enseignement que vous tirerez de cette étude de cas et de cette activité ? Comment l'appliquerez-vous à votre propre vie ou à votre travail ?

● Comment avez-vous trouvé la formation " Valeurs civiques à travers le sport et les loisirs " ? L'avez-vous trouvée utile pour améliorer vos compétences citoyennes ?

● Comment pensez-vous que le sport et les loisirs peut être incorporées dans le système éducatif traditionnel ou dans un programme de formation pour améliorer les compétences citoyennes ?

