

Competências de Cidadania através de disciplinas culturais

Manual do educador de adultos

## Recursos de microaprendizagem para envolver os aprendentes adultos pouco qualificados na educação e na formação

## Manual do Educador de Adultos

Plano de Aula

O objetivo deste pequeno manual é ajudá-lo, enquanto educador experiente que trabalha com alunos adultos pouco qualificados e marginalizados, com necessidades diversas, a utilizar os vídeos e as fichas de atividades fornecidas no Conjunto de Recursos de Microaprendizagem para envolver Alunos Adultos Pouco Qualificados no seu centro e na sua comunidade. Através deste pequeno manual, forneceremos algumas informações básicas sobre o tópico que está sendo discutido no vídeo e forneceremos algumas orientações para apoiá-lo a introduzir e implementar a atividade de acompanhamento com alunos adultos no seu grupo. A atividade que foi desenvolvida para acompanhar o vídeo visa desenvolver ainda mais a sua compreensão do tópico descrito no vídeo. Finalmente, este manual irá também apresentar-lhe algumas perguntas que pode utilizar no seu grupo de aprendentes adultos, para avaliar a facilidade de utilização e a qualidade da atividade que concluiu com eles.

O tema deste manual relaciona-se com o vídeo *Competências de Cidadania através de Disciplinas Culturais*

## Introdução ao Tema

As disciplinas culturais proporcionam um contexto valioso para melhorar as competências de cidadania. Ao envolver-se com disciplinas culturais como história, sociologia, antropologia e literatura, os indivíduos podem desenvolver uma compreensão mais profunda das diversas perspetivas, valores e experiências que moldam a sociedade. Este conhecimento promove a consciência cultural, a empatia e o respeito pelas diversas culturas, fomentando a cidadania inclusiva.

As disciplinas culturais também permitem aos indivíduos analisar criticamente questões sociais e refletir sobre o impacto de eventos históricos e estruturas sociais no presente. Este pensamento crítico aumenta as competências de cidadania, capacitando os indivíduos para questionar as desigualdades, desafiar a discriminação e defender a justiça social.

Além disso, as disciplinas culturais incentivam a participação cívica ativa. Através do estudo do património cultural, das artes e das tradições, os indivíduos adquirem um sentimento de pertença e identidade, fortalecendo a sua ligação às suas comunidades e motivando-os a participar em atividades cívicas.

Ao integrar as disciplinas culturais na educação para a cidadania, os indivíduos podem desenvolver os conhecimentos, as competências, as atitudes e os valores necessários para uma cidadania ativa. Aprendem a apreciar a diversidade, a compreender os princípios democráticos, a comunicar de forma eficaz, a colaborar com os outros e a agir para uma mudança social positiva. Desta forma, as disciplinas culturais desempenham um papel vital na formação de cidadãos informados, responsáveis e empenhados que contribuem para a construção de sociedades inclusivas e democráticas.

## Introdução à Atividade

Na Ficha do Aluno, os adultos pouco qualificados têm a oportunidade única de explorar na inovadora iniciativa «Integração através da Cultura» na Irlanda e descobrir como esta ajudou os adultos pouco qualificados a desenvolver as suas competências de cidadania através da integração cultural. Os alunos também têm a oportunidade de participar numa divertida e interativa atividade de «Exploração de Artefactos Culturais», onde irão descobrir como uma breve exploração de um artefacto cultural, refletindo sobre o seu significado cultural e considerando a sua relevância para a cidadania, pode levar a melhorar as suas competências de cidadania. Com isso, pode inspirar os alunos a descobrir como até mesmo as atividades mais improváveis podem levar a melhorias significativas nas suas habilidades de consciência e expressão cultural.

## Usar este recurso com um grupo

Para utilizar este recurso com alunos adultos do seu grupo local, recomendamos que comece por lhes mostrar o vídeo para introduzir o tema das *Competências de Cidadania através das Disciplinas Culturais.* Este vídeo ajudará os alunos a compreender o tópico antes de começarem a Atividade - Ficha do Aluno. Depois de adquirirem um conhecimento geral do tema, poderão iniciar a Ficha. Para isso, recomendamos que imprima uma Ficha por aluno para preencher. Tudo o que os alunos precisam para este recurso é uma caneta para completar a Ficha do aluno e um computador para ver o vídeo. Este recurso levará uma hora no total para ser concluído.

## Perguntas

Aqui estão algumas possíveis perguntas para os participantes refletirem depois de concluir o caso e a atividade:

* O que mais o surpreendeu na iniciativa "Integração na Cultura" na Irlanda?
* Qual é uma das principais conclusões que trará deste estudo de caso e atividade? Como vai aplicá-lo à sua própria vida ou trabalho?
* Como foi a sua experiência durante a atividade 'Exploração de Artefactos Culturais'? Considerou-o útil para melhorar as suas competências em matéria de cidadania?

 ­­­­