

## Mikroučební zdroje pro opětovné zapojení dospělých studentů s nízkou kvalifikací do vzdělávání a odborné přípravy

## **Příručka pro vzdělavatele dospělých**

Plán výuky

Cílem této krátké příručky je podpořit vás jako zkušeného pedagoga pracujícího s dospělými studenty s nízkou kvalifikací a marginalizovanými studenty s různými potřebami při používání videozdrojů a listů s aktivitami obsažených v sadě mikrovzdělávacích zdrojů k opětovnému zapojení dospělých studentů s nízkou kvalifikací ve vašem centru a ve vaší komunitě. Prostřednictvím této krátké příručky vám poskytneme základní informace o tématu probíraném ve videozdroji a poskytneme vám několik pokynů, které vás podpoří při zavádění a provádění doprovodné aktivity s dospělými studujícími ve vaší skupině. Cílem aktivity, která byla vytvořena jako doprovodný materiál k videozáznamu, je dále rozvíjet jejich porozumění tématu nastíněnému ve videozáznamu. V neposlední řadě vám tato příručka také představí několik otázek pro de-briefing, které můžete použít ve své skupině dospělých účastníků vzdělávání, abyste zhodnotili uživatelskou přívětivost a kvalitu aktivity, kterou jste s nimi absolvovali.

Téma této příručky se vztahuje k videozdroji Občanské kompetence a digitální a sociální témata.

## Úvod k tématu

Internet, sociální média a digitální nástroje mohou dospělým s nízkou kvalifikací pomoci rozvíjet jejich občanské kompetence. V posledním desetiletí skutečně mnoho sociálních aktivistů využívalo digitální technologie k předávání svých myšlenek. Organizace The Arab Spring, Black Lives Matter a další zaznamenaly velký úspěch díky zapojení digitálních nástrojů do svého fungování. Sociální sítě a internet mohou rozvíjet občanské kompetence a pomohou vám stát se aktivním občanem ve vaší komunitě a společnosti. Prostřednictvím zdrojů ONE-STEP UP mohou dospělí s nízkou kvalifikací prozkoumat, jak mohou tyto vzdělávací materiály pozitivně ovlivnit jejich schopnost stát se aktivním občanem a zapojit se do dění ve své komunitě.

## Úvod k aktivitě

V příručce pro studenty mají dospělí s nízkou kvalifikací možnost seznámit se s iniciativou Rady EU, která se zabývá hrou EUcraft. Tato hra je digitální simulací online. Cílem je vyjednávat a dosáhnout dohody v rámci Rady. Tato iniciativa umožňuje rozvíjet občanské kompetence a být aktivním občanem prostřednictvím digitální hry a digitálních nástrojů.

Kromě toho mají žáci možnost zapojit se do zajímavého projektu "Podpora petice adresované Evropskému parlamentu". Díky této aktivitě objevíte možnost zapojit se do evropského společenství tím, že podpoříte iniciativu a petici, která je vám blízká a ve kterou věříte.

Použití tohoto zdroje se skupinou

Chcete-li tento zdroj použít s dospělými studenty ve vaší místní skupině, doporučujeme jim nejprve pustit video zdroj a představit jim téma *Vícejazyčné kompetence a digitální a sociální téma.* Toto video pomůže učícím se osobám pochopit téma předtím, než začnou s aktivitou (Learner Handout). Jakmile získají obecné znalosti o tématu, budou moci začít s handoutem. Pro tento účel doporučujeme vytisknout jeden handout pro každého žáka k vyplnění. Jediné, co žáci k tomuto zdroji potřebují, je pero k vyplnění handoutu pro žáky a počítač ke zhlédnutí videa. Vyplnění tohoto zdroje zabere celkem jednu hodinu.

## Otázky pro de-briefing

Zde je několik možných otázek, nad kterými by se účastníci mohli zamyslet po dokončení případové studie a aktivity:

● Co vás na hře EUcraft nejvíce překvapilo?

● Hráli jste tuto hru? Jak se vám líbila?

● V čem tato hra přesáhla rámec pouhé výuky občanských kompetencí?

● Jaký byl váš zážitek z aktivity "Petice"?

● Jak lze digitální a sociální disciplíny začlenit do vzdělávacích nebo školicích programů pro dospělé s nízkou kvalifikací, aby se zlepšila jejich občanská kompetence?

