Competências PARA A cidadania

disciplinas artísticas

Manual do educador de adultos



## Recursos de microaprendizagem para envolver os aprendentes adultos pouco qualificados na educação e na formação

## **Manual do Educador de Adultos**

Plano de Aula

O objetivo deste pequeno manual é ajudá-lo, enquanto educador experiente que trabalha com alunos adultos pouco qualificados e marginalizados, com necessidades diversas, a utilizar os recursos de vídeo e as fichas de atividades fornecidas no Conjunto de Recursos de Microaprendizagem para Envolver os Alunos Adultos Pouco Qualificados no seu centro e na sua comunidade. Através deste pequeno manual, forneceremos algumas informações básicas sobre o tópico que está sendo discutido no vídeo e forneceremos algumas orientações para apoiá-lo a introduzir e implementar a atividade de acompanhamento com alunos adultos no seu grupo. A atividade que foi desenvolvida para acompanhar o vídeo visa desenvolver ainda mais a sua compreensão do tópico descrito no vídeo. Finalmente, este manual irá também apresentar-lhe algumas perguntas que pode utilizar no seu grupo de aprendentes adultos, para avaliar a facilidade de utilização e a qualidade da atividade que concluiu com eles.

O tópico deste manual está relacionado com o vídeo:

**Competência de Cidadania – Disciplinas artísticas**

## Introdução ao Tema

Navegar no intrincado panorama da competência de cidadania através das lentes da arte oferece um caminho único e transformador para os indivíduos, particularmente aqueles com níveis de habilidade mais baixos, se envolverem significativamente com suas comunidades e a sociedade em geral. A fusão de competências artísticas e de cidadania não só capacita os indivíduos a desenvolverem uma compreensão mais profunda dos seus direitos e responsabilidades enquanto cidadãos, mas também abre portas à expressão criativa, ao crescimento pessoal e à participação ativa. Para adultos pouco qualificados, esta abordagem torna-se uma ponte para uma experiência de cidadania mais inclusiva e gratificante, permitindo-lhes contribuir, aprender e prosperar de formas que ressoam com os seus interesses e capacidades.

## Introdução à Atividade

O estudo de caso descreve uma pessoa que não se interessa por arte diariamente. Está convencida de que não se encontram questões de competência cívica no campo da arte.

Sabemos o contrário e queremos mostrar-lhe isso. A tarefa do/a aluno/a é enumerar diferentes disciplinas artísticas (por exemplo, música, dança) e escrever exemplos de questões relacionadas com a competência cívica nas artes. Isto ajudará os adultos a compreender a importância da área da arte e da competência cívica e como estas áreas se cruzam.

## Usar este recurso com um grupo

Para utilizar este recurso com alunos adultos do seu grupo local, recomendamos que comece por lhes mostrar o vídeo para introduzir o tema da competência de Cidadania – Disciplinas artísticas. Este vídeo ajudará os alunos a compreender o tópico antes de começarem a atividade. Depois de adquirirem um conhecimento geral do tema, poderão iniciar a ficha do aluno . Para isso, recomendamos que imprima uma ficha para o aluno preencher. Tudo o que os alunos precisam para este recurso é uma caneta para completar a ficha do aluno e um computador para ver o vídeo. Este recurso levará uma hora no total para ser concluído.

## Perguntas

* O que entende sobre o termo "competência de cidadania"?
* Qual é a sua forma de arte favorita?
* Já alguma vez se perguntou que ligações tem a arte com a competência de cidadania?
* A tarefa é interessante para si?

