

Mikromokymosi ištekliai, skirti mažiau įgūdžių turinčių suaugusiųjų įtraukimui į švietimo sistemą ir mokymą(si).

Vadovas suaugusiųjų švietėjams

Pamokos planas

Šio trumpo vadovo tikslas - padėti jums, patyrusiems andragogams, dirbantiems su mažiau įgūdžių turinčiais ir marginalizuotais besimokančiaisiais suaugusiais, turinčiais įvairių poreikių, naudotis vaizdo įrašų ištekliais ir užduočių lapais, pateiktais mikromokymosi išteklių rinkinyje, siekiant iš naujo įtraukti mažiau įgūdžių turinčius suaugusius savo mokymo centruose ir bendruomenėse. Šiame trumpame vadove pateiksime pagrindinę informaciją apie vaizdo medžiagoje aptariamą temą ir nurodymus. Medžiaga padės sklandžiai pristatyti ir įgyvendinti veiklą, skirtą suaugusiųjų besimokančiųjų grupei. Veikla, kuri buvo parengta kartu su vaizdo ištekliais, siekiama dar labiau išplėtoti jų supratimą apie vaizdo ištekliuose išdėstytą temą. Galiausiai šiame vadove taip pat rasite keletą apibendrinamųjų klausimų, kuriuos galite naudoti savo suaugusiųjų besimokančiųjų grupėje, kad įvertintumėte veiklos, kurią atlikote kartu su jais, patogumą ir kokybę.

**Matematinės kompetencijos ugdymas per sportą ir pomėgius**

## Įvadas į temą

Sportuodami ir užsiimdami pomėgiais mažiau įgūdžių turintys suaugusieji gali lavinti matematinius, o vėliau ir STEM įgūdžius. Naudodamiesi „ONE STEP UP" ištekliais, mažiau įgūdžių turintys suaugusieji gali tyrinėti, kaip ši mokomoji medžiaga gali teigiamai paveikti jų gebėjimą dirbti su skaičiais ir skaičiavimais. Taigi, nesvarbu, ar jie yra sporto fanatikai, ar pomėgių entuziastai, jie gali sužinoti, kaip jų mėgstamas užsiėmimas gali padėti tobulėti matematikos ir STEM srityje.

Įvadas į veiklą

Siekdami susipažinti su Airijoje vykstančiu judėjimu „Mokymasis per sportą" ir išsiaiškinsime, kaip šis judėjimas padėjo suaugusiesiems tobulinti matematinius įgūdžius. Besimokantieji taip pat turės galimybę įsitraukti į smagią ir interaktyvią veiklą „Matematika judesyje", kurioje sužinos, kaip sportas gali pagerinti jų gebėjimą dirbti su skaičiais ir skaičiavimais. Tokiu būdu galite įkvėpti besimokančiuosius atrasti, kaip net labiausiai neįtikėtina veikla gali padėti gerokai pagerinti jų matematinius ir STEM įgūdžius.

Šio ištekliaus naudojimas su grupe

Norėdami naudoti šį išteklių su suaugusiais besimokančiaisiais savo vietos grupėje, rekomenduojame iš pradžių parodyti jiems vaizdo įrašą, kad pristatytumėte sporto ir pomėgių (matematinių (STEM) gebėjimų) temą. Šis vaizdo įrašas padės besimokantiesiems suprasti temą prieš pradedant veiklą su dalomąja medžiaga. Įgiję bendrų žinių apie temą, jie galės pradėti vykdyti dalomosios medžiagos užduotį. Dėl to rekomenduojame kiekvienam besimokančiajam paruošti po vieną dalomosios medžiagos kopiją. Viskas, ko reikia besimokantiesiems, yra rašiklis, kad jie galėtų užpildyti gautą užduotį, ir kompiuteris, kad galėtų peržiūrėti vaizdo įrašą. Iš viso šiai užduočiai atlikti prireiks vienos valandos.

Kai besimokantieji susipažins su mokomosios medžiagos vadovu, paskatinkite žinias apie matematinės kompetencijos ugdymą per sportą ir pomėgius užtvirtinti viktorinos metu.

Apibendrinimo klausimai

* Kas labiausiai nustebino Airijoje vykusioje „Mokymosi per sportą” programoje?
* Kokiai būdais „Mokymosi per sportą” programa lavino ne vien matematinius ir STEM įgūdžius?
* Kokią pagrindinę informaciją išsinešite iš šio atvejo tyrimo ir veiklos? Kaip tai pritaikysite savo gyvenime ar darbe?
* Kokia buvo jūsų patirtis veikloje „Matematika per judesį"? Ar ji padėjo pagerinti jūsų matematinę kompetenciją?

 