

Mikromokymosi ištekliai, skirti mažiau įgūdžių turinčių suaugusiųjų įtraukimui į švietimo sistemą ir mokymą(si).

Vadovas suaugusiųjų švietėjams

Pamokos planas

Šio trumpo vadovo tikslas - padėti jums, patyrusiems andragogams, dirbantiems su mažiau įgūdžių turinčiais ir marginalizuotais besimokančiaisiais suaugusiais, turinčiais įvairių poreikių, naudotis vaizdo įrašų ištekliais ir užduočių lapais, pateiktais mikromokymosi išteklių rinkinyje, siekiant iš naujo įtraukti mažiau įgūdžių turinčius suaugusius savo mokymo centruose ir bendruomenėse. Šiame trumpame vadove pateiksime pagrindinę informaciją apie vaizdo medžiagoje aptariamą temą ir nurodymus. Medžiaga padės sklandžiai pristatyti ir įgyvendinti veiklą, skirtą suaugusiųjų besimokančiųjų grupei. Veikla, kuri buvo parengta kartu su vaizdo ištekliais, siekiama dar labiau išplėtoti jų supratimą apie vaizdo ištekliuose išdėstytą temą. Galiausiai šiame vadove taip pat rasite keletą apibendrinamųjų klausimų, kuriuos galite naudoti savo suaugusiųjų besimokančiųjų grupėje, kad įvertintumėte veiklos, kurią atlikote kartu su jais, patogumą ir kokybę.

**Matematinių kompetencijų ugdymas per meną**

## Įvadas į temą

Piešimas, tapyba, fotografavimas ir visų pirma meninė veikla gali padėti mažesnius įgūdžius turintiems lavinti matematinius, geometrinius, o vėliau ir STEM įgūdžius. Naudodamiesi „ONE-STEP UP" ištekliais, mažiau įgūdžių turintys suaugusieji gali tyrinėti, kaip ši mokomoji medžiaga teigiamai paveikia jų gebėjimą dirbti su skaičiais ir skaičiavimais. Taigi, nesvarbu, ar jie užsiima kokia nors meno rūšimi, ar yra tik meninės kūrybos „stebėtojai", jie gali būti vedami atrasti, kaip jų mėgstami paveikslai, piešiniai gali padėti jiems tobulėti matematikos ir STEM srityje.

Įvadas į veiklą

Suaugusiųjų vadove mažiau įgūdžių turintys suaugusieji turi galimybę gilintis į iniciatyvą, įgyvendintą 2020 m. „Matematikos savaitės" metu Finisteryje (Prancūzija). Šios iniciatyvos metu pradinių klasių mokiniams buvo suteikta galimybė atrasti geometriją ir matematiką per meną. Be to, besimokantieji turi galimybę įsitraukti į smagią ir interaktyvią veiklą „Nupiešk veidą". Jie sužinos, kaip piešimas gali pagerinti jų gebėjimą dirbti su matematinėmis priemonėmis ir išmoks simetrijos. Tokiu būdu galite įkvėpti besimokančiuosius atrasti, kaip net labiausiai neįtikėtina veikla gali padėti gerokai pagerinti jų matematinius ir STEM įgūdžius.

Šio ištekliaus naudojimas su grupe

Norėdami naudoti šį išteklių su suaugusiais besimokančiaisiais savo vietos grupėje, rekomenduojame iš pradžių parodyti jiems vaizdo įrašą, kad pristatytumėte meno disciplinos (matematinių (STEM) gebėjimų) temą. Šis vaizdo įrašas padės besimokantiesiems suprasti temą prieš pradedant veiklą su dalomąja medžiaga. Įgiję bendrų žinių apie temą, jie galės pradėti vykdyti dalomosios medžiagos užduotį. Dėl to rekomenduojame kiekvienam besimokančiajam paruošti po vieną dalomosios medžiagos kopiją. Viskas, ko reikia besimokantiesiems, yra rašiklis, kad jie galėtų užpildyti gautą užduotį, ir kompiuteris, kad galėtų peržiūrėti vaizdo įrašą. Iš viso šiai užduočiai atlikti prireiks vienos valandos.

Kai besimokantieji susipažins su mokomosios medžiagos vadovu, paskatinkite žinias apie matematinės kompetencijos ugdymą per meną užtvirtinti viktorinos metu.

Apibendrinimo klausimai

* Kas labiausiai nustebino Prancūzijoje vykusioje „Matematikos savaitė 2020” iniciatyvoje?
* Kokiai būdais iniciatyva avino ne vien matematinius ir STEM įgūdžius?
* Kokią pagrindinę informaciją išsinešite iš šio atvejo tyrimo ir veiklos? Kaip tai pritaikysite savo gyvenime ar darbe?
* Kokia buvo jūsų patirtis veikloje „Nupiešk veidą"? Ar ji padėjo pagerinti jūsų matematines ir geometrines kompetencijas?
* Kaip menas gali būti įtrauktas į mažiau įgūdžių turinčių suaugusiųjų švietimo ar mokymo programas, kad jie patobulintų matematikos ir STEM įgūdžius?

 