Shape

Description automatically generated

Turinys

[Kas yra raštingumo kompetencija? 3](#_heading=h.30j0zll)

[Koks ryšys tarp raštingumo kompetencijos ir skaitmeninių bei socialinių disciplinų? 3](#_heading=h.1fob9te)

[Atvejo analizė 4](#_heading=h.3znysh7)

[Veiklos 6](#_heading=h.2et92p0)

[Papildoma skaitymo ar studijų medžiaga 7](#_heading=h.4wn2f0cy6n70)

# Kas yra raštingumo kompetencija?

Raštingumas – tai gebėjimas nustatyti, suprasti, išreikšti, kurti ir interpretuoti sąvokas, jausmus, faktus ir nuomones. Tiek žodžiu, tiek raštu, naudojant vaizdinę, garsinę ir skaitmeninę medžiagą įvairiose srityse ir kontekstuose. Tai reiškia gebėjimą veiksmingai bendrauti ir užmegzti ryšį su kitais tinkamu ir kūrybišku būdu.

Apibendrinant galima teigti, kad raštingumas apima klausymą, kalbėjimą, skaitymą ir rašymą. Taip pat apima tokius dalykus, kaip kalbos garsų suvokimas, supratimas apie šrifto įtaką ir raidžių bei garsų ryšį. Kiti raštingumo gebėjimai apima žodyną, rašybą ir supratimą. Jie padeda įgyti žinių skaitant tekstus, naudojantis žiniasklaidos medijomis ir technologijomis.

# Koks ryšys tarp raštingumo kompetencijos ir skaitmeninių bei socialinių disciplinų?

Esame pačiame technologijų revoliucijos įkarštyje, kai dideli pokyčiai vyksta greitai. Prieš kelerius metus *Facebook* neegzistavo, tačiau šiandien daugelis žmonių neįsivaizduoja savo gyvenimo be jo. Šiandien paprasti mobilieji telefonai yra galingesni už prieš kelerius metus buvusius asmeninius kompiuterius. Technologijos yra visur aplink mus ir dauguma jų tarnauja įvairiems tikslams. 

Dėl šios evoliucijos atsiranda nauja raštingumo forma, tai yra skaitmeninis raštingumas. Jis apima gebėjimą veiksmingai ir tikslingai naudotis technologijomis. Tarp skaitmeninio raštingumo įgūdžių yra šie:

* Skaitymas internetinėse svetainėse;
* Naudojimasis paieškos sistemomis ir paieška internete;
* Vaizdo įrašų ir tinklalaidžių peržiūra;
* Naudojimasis elektroniniais laiškais, pokalbių paslaugomis, žinutėmis;
* Tinklaraščių rašymas;
* Naudojimasis socialinėmis medijomis.

Daugelis žmonių jau naudojasi šiomis skaitmeninėmis priemonėmis. Tačiau dabar galite tobulinti savo turimus raštingumo įgūdžius ir įgyti naujų. Iš tiesų, pavyzdžiui, ieškodami informacijos internete išmoksite ją įvertinti, bendraudami su draugais socialiniuose tinkluose išmoksite taisyklingos gramatikos ir rašybos, o skaitydami laikraščius ar internetines knygas išmoksite naujo žodyno ir suvokimo.

Apibendrinant galima pasakyti, kad internetas ir skaitmeninis pasaulis gali padėti tobulinti ir ugdyti jūsų raštingumo kompetenciją.

# Atvejo analizė



„Projet Voltaire" yra Prancūzijos iniciatyva. Tai įrankis, leidžiantį visiems naudotis išraiškos ir rašybos priemonėmis. Nepriklausomai nuo amžiaus, pradinio lygio, tikslų ir mokymosi tempo, „Voltaire Project" siūlo visiškai individualų kursą.

Du žodžiai: įdomu ir veiksminga! Tikslas – išvengti grįžimo prie vadovėlių ir nuobodžių gramatikos pamokų. Šioje svetainėje literatūrinių įgūdžių mokymasis, įtvirtinimas ir tobulinimas tampa smagiu užsiėmimu.

Dėl savo praktinių žinių ir novatoriško požiūrio „Voltaire Project" yra raiškos ir rašybos žinių atnaujinimo kursų lyderė, turinti daugiau nei 7 milijonus naudotojų, partneriauja su 5 000 švietimo įstaigomis ir 2 200 įmonėmis.

Internetinė paslauga turi atnaujinimo programą, skirtą mokymosi produktyvumo didinimui. Kursas atnaujinamas automatiškai, kad neatsiliktų nuo jūsų įsisavinimo tempo ir užtikrintų, kad greitai ir ilgam įsimintumėte pagrindinius dalykus. Kelionę galite tęsti naudodamiesi planšetiniu kompiuteriu arba išmaniuoju telefonu. Suteikiamas „Voltaire" sertifikatas, kurį galime pridėti savo gyvenimo aprašyme.

**Klausimas. Kokias problemas siekiama spręsti projektu „Projet Voltaire"?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klausimas. Ar norėtumėte dalyvauti tokiame žaidime ir lavinti gramatikos, sintaksės ir kirčiavimo įgūdžius?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klausimas. Ar galite įvardinti kokius nors socialinės medijos ir skaitmeninius įrankius, kuriais naudojatės ir kuriems reikalingi raštingumo įgūdžiai?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Veiklos

| **Tema** | Skaitmeninė ir socialinė | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos pavadinimas** | „Savo kelionės rašymas” | | |
| **Medžiagos tipas** | **Mokymosi veikla** | | |
| **Nuotrauka, paveikslėlis** |  | | |
| **Veiklos trukmė**  **(minutėmis)** | 90-120 minučių | **Mokymosi rezultatai** | * Raštingumo įgūdžių ugdymas * Išmokite rašyti ilgą tekstą kompiuteriu arba mobiliuoju telefonu * Prisijungti prie interneto ir naudotis skaitmeninėmis priemonėmis * Aprašyti savo dieną ir veiklą * Atpažinti savo klaidas ir jas suprasti |
| **Veiklos tikslas** | Šia veikla siekiama ugdyti raštingumo įgūdžius, ypač rašymo, pasitelkiant skaitmeninių ir socialinių medijų temą. | | |
| **Veiklai reikalingos priemonės** | * Interneto ryšys * Nešiojamasis kompiuteris arba mobilusis telefonas * *Wattpad* paskyra | | |
| **Detalios instrukcijos** | 1. Pasiimkite kompiuterį arba mobilųjį telefoną. 2. Į paieškos juostą įveskite svetainę *Whattpad.* 3. Prisijunkite arba susikurkite paskyrą. Tai nemokama. 4. Jei susikursite paskyrą, pasakykite, kad mėgstate ir skaityti, ir rašyti. 5. Spustelėkite mygtuką „Rašau savo malonumui" ir mygtuką „Ne, aš niekada nerašiau istorijos". 6. Viršutinėje juostoje spustelėkite „Rašyti" ir „Sukurti naują istoriją". 7. Pavadinimui įrašykite „Mano kelionė". 8. Įveskite tekstą, kuriame aprašysite savo dieną ir tai, ką nuveikėte. Galite papasakoti, ką valgėte, ką veikėte, kokias emocijas jautėte. turėtumėte parašyti maždaug 500 žodžių. 9. Baigę rašyti istoriją, nukopijuokite ir įklijuokite tekstą į rašybos tikrinimo svetainę. Pažvelkite į padarytas klaidas ir pabandykite jas suprasti. 10. Išsaugokite savo istoriją juodraščiuose. Neskelbkite savo istorijos, nebent norite, kad ji būtų vieša. 11. Šią patirtį kartokite kiekvieną dieną. Galite aprašyti savo dieną arba pradėti tikrą istoriją. Kiekvieną kartą ištaisykite klaidas ir pasimokykite iš jų. Jei nenorite rašyti, galite atrasti kitų žmonių parašytų istorijų. | | |

# Papildoma skaitymo ar studijų medžiaga

Sveikiname atlikus savirefleksijos veiklą, susijusią su raštingumo ugdymu per skaitmenines ir socialines medijas. Kas toliau? Jei norėtumėte daugiau sužinoti apie temas, kurias iki šiol nagrinėjote, parengėme jums papildomą skaitymo medžiagą. Šiame skyriuje pateikiamos nuorodos į internete rastą papildomą medžiagą ir vaizdo įrašus, kurie, mūsų manymu, padės jums žengti kitą žingsnį tobulinant savo žinias.

| **Medžiagos pavadinimas:** | Skaitymas ir menas Europos Sąjungoje |
| --- | --- |
| **Tema:** | Pirmoji Europos skaitmeninė knygų priekabų ir suaugusiųjų kūrybiškumo išraiškų biblioteka. |
| **Įvadas:** | Ši papildoma medžiaga yra Europos projektas, kuriuo siekiama padėti besimokantiems suaugusiesiems įgyti raštingumo, kultūrinių, kalbinių ir skaitmeninių įgūdžių. Svetainę sudaro knygų anonsai ir straipsniai.  Knygų anonsai leidžia atrasti įvairių žanrų ir skirtingų šalių knygas.  Straipsniuose kalbama socialinėmis temomis arba apie knygas ir jų autorius. |
| **Ką gausite naudodamiesi šiuo šaltiniu?** | Naudodamiesi šiuo šaltiniu išmoksite:   * Smagiu būdu atraskite naujus autorius ir knygas * Lavinkite skaitymo ir supratimo įgūdžius * Išmokite kurti knygos anonsą * Perskaitykite daug straipsnių apie knygas ar kitas socialines temas |
| **Nuoroda:** | <https://europeanbooktrailers.eu/> |

| **Medžiagos pavadinimas:** | Kaip pagerinti kalbėjimo anglų kalba įgūdžius |
| --- | --- |
| **Tema:** | Kalbinių įgūdžių ugdymas |
| **Įvadas** | Ši papildoma medžiaga yra vaizdo įrašas, kuriame kalbama apie tai, kaip pagerinti savo kalbinius įgūdžius pasitelkiant netiesioginį mokymąsi. Vaizdo įraše aiškinama, kaip mėgdžiojimas gali padėti lavinti kalbos įgūdžius, pavyzdžiui, tarimą, tonus, gramatiką ir sklandumą. |
| **Ką gausite naudodamiesi šiuo šaltiniu?** | Šioje nuorodoje pateikiama papildomos informacijos apie tai, kaip skaitmeninės disciplinos ir socialinė žiniasklaida gali padėti ugdyti raštingumo kompetenciją.  Žiūrėdami šį vaizdo įrašą sužinosite:   * Kaip ugdyti kalbėjimo žodžiu kompetenciją imituojant. * Apie tarimo tobulinimą * Kaip pagerinti gebėjimą išreikšti emocijas, jausmus, idėją ar mintį * Apie gramatikos ir kirčiavimo tobulinimą * Išmoksite kalbėjimo modelių |
| **Nuoroda:** | <https://www.youtube.com/watch?v=CAU2zx2Ri_M> |

Timeline

Description automatically generated