Shape

Description automatically generated

Turinys

[Kas yra kultūros disciplina? 3](#_heading=h.gjdgxs)

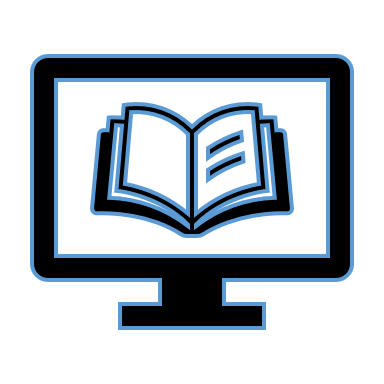
[1 atvejo analizė – integracija per kultūrą 4](#_heading=h.30j0zll)

[Mokymosi veikla 6](#_heading=h.3ok4r7etnugv)

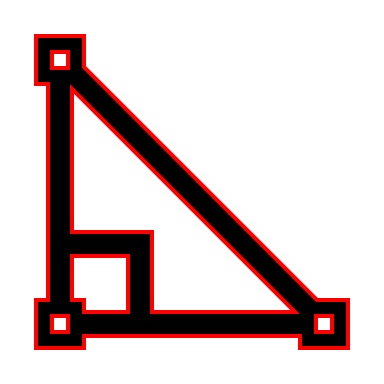
[Papildoma mokomoji medžiaga 7](#_heading=h.2et92p0)

# Kas yra kultūros disciplina?

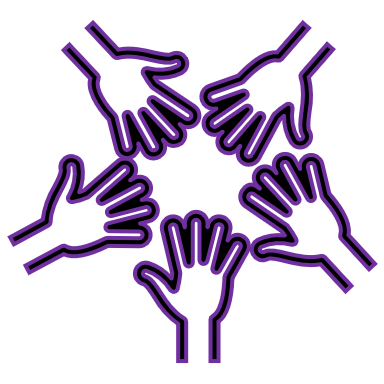
Kultūros disciplinos – tai įvairios studijų ir mokslinių tyrimų sritys, kuriose daugiausia dėmesio skiriama įvairiems žmonių kultūros aspektams suprasti ir analizuoti. Šiose disciplinose nagrinėjama, kaip žmonės kuria, išreiškia ir aiškina savo įsitikinimus, vertybes, papročius, tradicijas, meną ir socialinę praktiką.

Kultūros disciplinos apima daugybę sričių, kiekviena turi savo unikalią perspektyvą ir tyrimo metodus. Kultūros disciplinų pavyzdžiai: antropologija, sociologija, istorija, lingvistika, literatūra, meno istorija, religijotyra ir kultūros studijos.

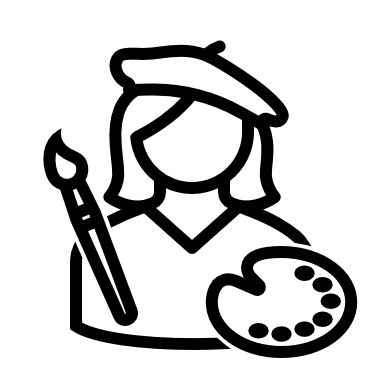
Šiomis disciplinomis mokslininkai siekia pažinti žmonių kultūrų įvairovę, ištirti, kaip kultūros vystosi ir kinta laikui bėgant. Suprasti, kokią įtaką kultūra daro žmonių elgesiui, įsitikinimams ir tarpusavio santykiams. Nagrinėdamos įvairias kultūrines praktikas ir išraiškas, kultūros disciplinos padeda suprasti sudėtingą ir tarpusavyje susijusią žmonių visuomenių prigimtį.

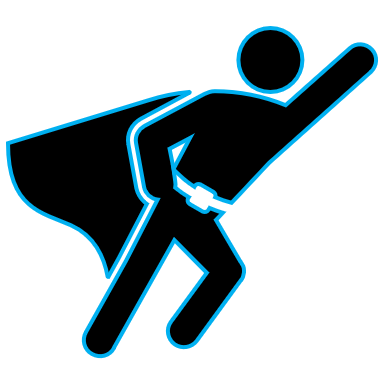
Kultūros disciplinos prisideda prie pilietiškumo gebėjimų ugdymo, nes skatina kultūrinį sąmoningumą, tarpkultūrinį bendravimą, kritinį mąstymą, pasaulinį sąmoningumą ir pilietinį aktyvumą. Jos skatina supratimą ir pagarbą įvairioms kultūroms, gerina bendravimo tarp kultūrų įgūdžius, ugdo kritinio mąstymo gebėjimus, didina informuotumą apie pasaulines problemas ir įkvepia aktyviai dalyvauti sprendžiant bendruomenės ir visuomenės reikalus. Įtraukdami kultūros disciplinas į švietimą ir visuomenę, žmonės gali išsiugdyti gebėjimus, būtinus įtraukiančiam, informuotam ir aktyviam pilietiškumui.

# 1 atvejo analizė – integracija per kultūrą

Airijos teisingumo ir lygybės departamento Integracijos ir paramos skyriaus vadovaujama iniciatyva „Integracija per kultūrą" yra išsami programa, kuria siekiama ugdyti kultūrinį supratimą. Taip pat skatinti aktyvų dalyvavimą kultūrinėje veikloje, taip remiant migrantų ir pabėgėlių integraciją.

Šios iniciatyvos esmė – įvairių kultūros disciplinų naudojimas kaip priemonės, padedančios ugdyti asmenų pilietiškumo gebėjimus. Organizuojant seminarus, kursus ir renginius, susijusius su Airijos istorija, literatūra, muzika, šokiu ir menais, dalyviams suteikiama unikali galimybė pasinerti į turtingą Airijos kultūros, tradicijų ir paveldo turinį. Be to, jie taip pat skatinami pasidalyti savo kultūrine patirtimi, taip puoselėjant abipusių mainų ir vertinimo dvasią.

Aktyviai dalyvaudami šioje kultūrinėje veikloje dalyviai gali ugdyti svarbius tarpkultūrinio bendravimo įgūdžius, kad galėtų veiksmingai orientuotis ir bendrauti Airijos visuomenėje. Be to, ši patirtis padeda geriau suprasti Airijos bendruomenių socialinę struktūrą, taip palengvinant ryšio ir priklausomybės jausmą. Iniciatyva toliau siekiama bendradarbiauti su kultūros įstaigomis, bendruomenių organizacijomis ir menininkais, kad būtų užtikrinta įvairialypė patirtis, didinanti transformuojančių susitikimų ir kultūrinių mainų galimybes.

Iniciatyvos „Integracija per kultūrą" tikslai yra įvairiapusiai. Pirma, siekiama ugdyti asmenų priklausomybės jausmą, padėti jiems užmegzti prasmingus ryšius su priimtomis bendruomenėmis. Antra, skatinant aktyvų pilietiškumą, iniciatyva įgalina dalyvius aktyviai dalyvauti formuojant savo vietos bendruomenes ir prisidėti prie visuomenės gyvenimo. Pripažindama kultūrinio dalyvavimo galią, iniciatyva siekia skatinti socialinius ryšius ir kurti įtraukias bendruomenes, kuriose vertinama įvairovė..

Iniciatyva „Integracija per kultūrą" yra prasmingas siekis, kuriuo siekiama skatinti integraciją, puoselėti kultūros suvokimą ir suteikti daugiau galių Airijos visuomenei.

**Klausimas. Ką siekiama įgyvendinant su iniciatyva „Integracija per kultūrą"?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klausimas. Su kokiomis problemomis gali susidurti šios iniciatyvos dalyviai?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klausimas. Ar galite prisiminti kokią nors jums patinkančią kultūros discipliną, į kurią yra įtrauktas pilietiškumas?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Mokymosi veikla

| **Tema** | Kultūrinės disciplinos | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos pavadinimas** | „Kultūros artefaktų tyrinėjimas” | | |
| **Medžiagos tipas** | **Mokymosi veikla** | | |
| **Nuotrauka, paveikslėlis** | [Zalfa Imani](https://images.unsplash.com/photo-1606819717115-9159c900370b?ixlib=rb-4.0.3&ixid=M3wxMjA3fDB8MHxwaG90by1wYWdlfHx8fGVufDB8fHx8fA%3D%3D&auto=format&fit=crop&w=1170&q=80) nuotrauka | | |
| **Veiklos trukmė**  **(minutėmis)** | 60-90 minučių | **Mokymosi rezultatai** | * Geresnis kritinis mąstymas |
| **Veiklos tikslas** | Šio užsiėmimo tikslas yra patyrinėti kultūros artefaktą, apmąstyti jo kultūrinę reikšmę ir apsvarstyti svarbą pilietiškumui. | | |
| **Veiklai reikalingos priemonės** | * Internetas; * Rašikliai ir popierius; * Rašikliai arba pieštukai; | | |
| **Detalios instrukcijos** | 1. Pasirinkite jus dominantį kultūros artefaktą, pavyzdžiui, paveikslą, skulptūrą, muzikos instrumentą, tradicinį drabužį ar istorinį artefaktą. 2. Naudokitės internetu, kad rastumėte informacijos apie kultūros artefaktą. Sužinokite apie jo kilmę, istorinę reikšmę, kultūrinį kontekstą ir su juo susijusias įdomias istorijas ar simboliką. 3. Pamąstykite apie artefakto reikšmę pilietiškumui. Pagalvokite, kaip jis atspindi arba įkūnija kultūrines vertybes, tradicijas ar tapatybę. Pagalvokite apie galimą artefakto poveikį skatinant įvairių kultūrų supratimą ir vertinimą. 4. Trumpai aprašykite kultūros artefaktą, pabrėždami jo pagrindines savybes, istorinę praeitį ir kultūrinę reikšmę. Įtraukite asmeninius pastebėjimus ar mintis apie jo ryšį su pilietiškumu ir kultūrų įvairove. 5. Pasidalykite savo aprašymu su draugu, šeimos nariu ar kitu besimokančiuoju. Aptarkite artefakto poveikį jūsų supratimui apie įvairias kultūras ir kaip jis susijęs su pilietiškumo kompetencijomis. Apsikeiskite nuomonėmis ir įžvalgomis. | | |

# Papildoma mokomoji medžiaga

| **Medžiagos pavadinimas:** | Migrantų integracijos strategija |
| --- | --- |
| **Tema:** | „Pilietiškumo ugdymas per kultūrinę integraciją” |
| **Įvadas:** | 2017 m. vasario 7 d. paskelbtoje migrantų integracijos strategijoje išdėstytas vyriausybės požiūris į migrantų integraciją Airijoje 2017-2020 m. Joje pabrėžiamas vyriausybės požiūris ir kokių veiksmų turėtų imtis kiekvienas departamentas. Strategija buvo skirta visiems šalyje teisėtai gyvenantiems migrantams, įskaitant pabėgėlius, taip pat tiems, kurie tapo natūralizuotais Airijos piliečiais, bet gimė ne Airijoje. |
| **Ką gausite naudodamiesi šia medžiaga?** | Naudodamiesi šiuo šaltiniu galite susipažinti su 76 veiksmais, nurodytais migrantų integracijos strategijoje. Šie veiksmai apima įvairias temas, įskaitant pilietybę ir gyvenamąją vietą, galimybę naudotis viešosiomis paslaugomis ir socialinę įtrauktį, švietimą, užimtumą, sveikatą, integraciją į bendruomenę, dalyvavimą politikoje, tarpkultūrinio sąmoningumo skatinimą, kovą su rasizmu ir ksenofobija, taip pat savanorystę ir sportą. Veiksmus įgyvendina įvairios suinteresuotosios šalys, pavyzdžiui, vyriausybės departamentai, vietos valdžios institucijos, viešosios įstaigos, bendruomenės, įmonės, meno organizacijos ir NVO. |
| **Nuoroda:** | <https://assets.gov.ie/137895/0ead4b3a-311c-414b-8b65-5ce414c70693.pdf> |

| **Medžiagos pavadinimas:** | Komandų su nariais iš įvairių kultūrų privalumai darbo vietoje |
| --- | --- |
| **Tema:** | „Pagrindiniai privalumai ir iššūkiai, su kuriais susiduria iš įvairios kultūrų narių sudarytos komandos” |
| **Įvadas:** | Šioje medžiagoje nagrinėjami įvairių organizacijų komandų kūrimo privalumai. Jame pabrėžiama, kaip svarbu, kad komandų nariai turėtų įvairią patirtį ir įgūdžius, ir kaip tai gali teigiamai paveikti produktyvumą, kultūrą ir moralę. Šaltinyje taip pat aptariami sunkumai, su kuriais gali susidurti įvairios komandos, ir pateikiami patarimai, kaip įveikti šias kliūtis. |
| **Ką gausite naudodamiesi šia medžiaga?** | Naudodamiesi šiuo šaltiniu suprasite, kokią naudą teikia komandos sudarytos iš įvairių kultūrų narių ir kaip jos gali pagerinti veiklos pasiekimus ir rinkos rezultatus. Sužinosite apie kūrybiškumo didinimą, geresnius problemų sprendimo gebėjimus, sustiprintus įgūdžius, didesnį pelną ir pajamas, didesnį darbuotojų įsitraukimą, pagerėjusią įmonės reputaciją ir sustiprėjusią komandos moralę, kurią užtikrina tokios komandos. Be to, vadove pateikiama įžvalgų apie iššūkius, su kuriais gali susidurti įvairios komandos. Pavyzdžiui, bendravimo barjerus, kultūrinius skirtumus, lėtesnį sprendimų priėmimą ir komandinį šališkumą. Taip pat pateikiama praktinių patarimų, kaip įveikti šias kliūtis, įskaitant kalbos ir bendravimo barjerų, darbo ribų nustatymą, terminų įgyvendinimą ir komandos tarpininko paskyrimą. Šis šaltinis suteiks jums žinių ir strategijų, padėsiančių pasinaudoti įvairių komandų privalumais ir veiksmingai įveikti galimus sunkumus. |
| **Nuoroda:** | <https://www.indeed.com/career-advice/career-development/diverse-team-benefits> |

Timeline

Description automatically generated 