

Mikromokymosi ištekliai, skirti mažiau įgūdžių turinčių suaugusiųjų įtraukimui į švietimo sistemą ir mokymą(si).

Vadovas suaugusiųjų švietėjams

Pamokos planas

Šio trumpo vadovo tikslas - padėti jums, patyrusiems andragogams, dirbantiems su mažiau įgūdžių turinčiais ir marginalizuotais besimokančiaisiais suaugusiais, turinčiais įvairių poreikių, naudotis vaizdo įrašų ištekliais ir užduočių lapais, pateiktais mikromokymosi išteklių rinkinyje, siekiant iš naujo įtraukti mažiau įgūdžių turinčius suaugusius savo mokymo centruose ir bendruomenėse. Šiame trumpame vadove pateiksime pagrindinę informaciją apie vaizdo medžiagoje aptariamą temą ir nurodymus. Medžiaga padės sklandžiai pristatyti ir įgyvendinti veiklą, skirtą suaugusiųjų besimokančiųjų grupei. Veikla, kuri buvo parengta kartu su vaizdo ištekliais, siekiama dar labiau išplėtoti jų supratimą apie vaizdo ištekliuose išdėstytą temą. Galiausiai šiame vadove taip pat rasite keletą apibendrinamųjų klausimų, kuriuos galite naudoti savo suaugusiųjų besimokančiųjų grupėje, kad įvertintumėte veiklos, kurią atlikote kartu su jais, patogumą ir kokybę.

**Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencija**

Įvadas į temą

Sportas ir pomėgiai yra geras būdas mokytis pažinti kultūrą ir išreikšti save. Iš tiesų sportas suartina įvairių kultūrų žmones. Sportas neturi sienų ir būtent per jį galime mokytis vieni iš kitų. Nors šiandien dar reikia daryti pažangą, ypač kalbant apie moterų, LGBT asmenų įtrauktį ar rasizmo išnykimą, reikia pažymėti, kad sportas yra vienas veiksmingiausių būdų ugdyti kultūrinį sąmoningumą ir saviraiškos kompetenciją.

Naudodamiesi „ONE-STEP UP" ištekliais mažiau įgūdžių turintys suaugusieji gali ištirti, kaip ši mokomoji medžiaga gali teigiamai paveikti jų gebėjimą ugdyti kultūrinį sąmoningumą per sportą.

Įvadas į veiklą

Mokomojoje dalomojoje medžiagoje mažiau įgūdžių turintys suaugusieji turi galimybę gilintis į UFOLEP iniciatyvą. Pagal šį projektą socialiai remtinuose rajonuose organizuojami sporto užsiėmimai lauke, siekiant skatinti socialinę įtrauktį ir pasitikėjimą bei perteikti teigiamas vertybes. Ši praktika leidžia ugdyti žmonių socialinius įgūdžius, stiprinti socialinę įtrauktį ir kultūrinę integraciją. Ši iniciatyva atvėrė pažeidžiamų jaunuolių perspektyvas ir per sportą leido jiems suvokti savo kultūrinį jautrumą.

Be to, besimokantieji turi galimybę įsitraukti į įdomią veiklą „Šokiai aplink pasaulį". Ši veikla padės atrasti daugybę pasaulio šokių. Atrasite kitas kultūras per garsus, muziką ir dainas.

Šio ištekliaus naudojimas su grupe

Norint naudoti šį išteklių su besimokančiais suaugusiais savo vietos grupėje, rekomenduojame iš pradžių parodyti jiems vaizdo įrašą, kad pristatytumėte temą „Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencija ir sportas bei pomėgiai”. Šis vaizdo įrašas padės besimokantiesiems suprasti temą prieš pradedant veiklą su dalomąja medžiaga. Įgiję bendrų žinių apie temą, jie galės pradėti vykdyti dalomosios medžiagos užduotį. Dėl to rekomenduojame kiekvienam besimokančiajam paruošti po vieną dalomosios medžiagos kopiją. Viskas, ko reikia besimokantiesiems, yra rašiklis, kad jie galėtų užpildyti gautą užduotį, ir kompiuteris, kad galėtų peržiūrėti vaizdo įrašą. Iš viso šiai užduočiai atlikti prireiks vienos valandos.

Apibendrinimo klausimai

* Kas jus labiausiai nustebino iniciatyvoje „Start on the Street"?
* Ar dalyvautumėte tokioje iniciatyvoje?
* Kokiais būdais iniciatyvos/programos ugdė ne vien kultūrinio sąmoningumo ir raiškos įgūdžius?
* Kokia buvo jūsų patirtis „Šokiai aplink pasaulį"?
* Kaip sportą ir pomėgius galima įtraukti į mažiau įgūdžių turinčių suaugusiųjų švietimo ar mokymo programas, siekiant pagerinti jų kultūrinį sąmoningumą ir raiškos kompetenciją?

 