

Mikromokymosi ištekliai, skirti mažiau įgūdžių turinčių suaugusiųjų įtraukimui į švietimo sistemą ir mokymą(si).

Vadovas suaugusiųjų švietėjams

Pamokos planas

Šio trumpo vadovo tikslas - padėti jums, patyrusiems andragogams, dirbantiems su mažiau įgūdžių turinčiais ir marginalizuotais besimokančiaisiais suaugusiais, turinčiais įvairių poreikių, naudotis vaizdo įrašų ištekliais ir užduočių lapais, pateiktais mikromokymosi išteklių rinkinyje, siekiant iš naujo įtraukti mažiau įgūdžių turinčius suaugusius savo mokymo centruose ir bendruomenėse. Šiame trumpame vadove pateiksime pagrindinę informaciją apie vaizdo medžiagoje aptariamą temą ir nurodymus. Medžiaga padės sklandžiai pristatyti ir įgyvendinti veiklą, skirtą suaugusiųjų besimokančiųjų grupei. Veikla, kuri buvo parengta kartu su vaizdo ištekliais, siekiama dar labiau išplėtoti jų supratimą apie vaizdo ištekliuose išdėstytą temą. Galiausiai šiame vadove taip pat rasite keletą apibendrinamųjų klausimų, kuriuos galite naudoti savo suaugusiųjų besimokančiųjų grupėje, kad įvertintumėte veiklos, kurią atlikote kartu su jais, patogumą ir kokybę.

**Pilietiškumo kompetencija**

## Įvadas į temą

Internetas, socialinės medijos ir skaitmeninės priemonės gali padėti mažiau įgūdžių turintiems suaugusiesiems ugdyti pilietiškumo kompetencijas. Iš tiesų, per pastarąjį dešimtmetį daugelis socialinių aktyvistų naudojo skaitmenines technologijas savo idėjoms atskleisti. „The Arab Spring”, „Black Lives Matter” ir kitos organizacijos sulaukė didelio pasisekimo, įtraukdamos į savo veiklą skaitmenines priemones. Socialiniai tinklai ir internetas gali ugdyti pilietiškumo kompetencijas ir padėti tapti aktyviu savo bendruomenės ir visuomenės piliečiu. Naudodami „ONE-STEP UP” išteklius mažiau įgūdžių turintys suaugusieji gali ištirti, kaip ši mokymosi medžiaga gali teigiamai paveikti jų gebėjimą tapti aktyviais piliečiais ir įsitraukti į savo bendruomenę.

Įvadas į veiklą

Dalomojoje medžiagoje mažiau įgūdžių turintys suaugusieji turi galimybę įsigilinti į Europos Tarybos iniciatyvą „EUcraft”. Šis žaidimas yra skaitmeninis modeliavimas internete. Tikslas – Taryboje derėtis ir pasiekti susitarimą. Ši iniciatyva leidžia ugdyti pilietiškumo kompetenciją ir būti aktyviu piliečiu per skaitmeninį žaidimą ir skaitmenines priemones. Ši iniciatyva leidžia ugdyti pilietiškumo kompetenciją ir būti aktyviu piliečiu per skaitmeninį žaidimą ir skaitmenines priemones.

Be to, besimokantieji turi galimybę dalyvauti įdomiame „Paremti peticiją, pateiktą Europos Parlamente“. Ši veikla leis jums atrasti galimybę būti įsitraukusiu į Europos bendruomenę remiant iniciatyvą ir peticiją, artimą jūsų širdžiai ir tikėjimui.

Šio ištekliaus naudojimas su grupe

Norint naudoti šį išteklių su besimokančiais suaugusiais savo vietos grupėje, rekomenduojame iš pradžių parodyti jiems vaizdo įrašą, kad pristatytumėte temą „Pilietiškumo kompetencija ir skaitmeninė bei socialinė medija”. Šis vaizdo įrašas padės besimokantiesiems suprasti temą prieš pradedant veiklą su dalomąja medžiaga. Įgiję bendrų žinių apie temą, jie galės pradėti vykdyti dalomosios medžiagos užduotį. Dėl to rekomenduojame kiekvienam besimokančiajam paruošti po vieną dalomosios medžiagos kopiją. Viskas, ko reikia besimokantiesiems, yra rašiklis, kad jie galėtų užpildyti gautą užduotį, ir kompiuteris, kad galėtų peržiūrėti vaizdo įrašą. Iš viso šiai užduočiai atlikti prireiks vienos valandos.

Apibendrinimo klausimai

* Kas jus labiausiai nustebino „EUcraft" žaidime?
* Ar žaidėte šį žaidimą? Kaip vertinate?
* Kokiais būdais žaidimas ugdė ne vien pilietiškumo kompetenciją?
* Kokia buvo jūsų patirtis per užsiėmimą „Peticija“? Ar žinojote apie tokią teisę?
* Kaip skaitmenines ir socialines disciplinas galima įtraukti į mažiau įgūdžių turinčių suaugusiųjų švietimo ar mokymo programas, siekiant pagerinti jų pilietiškumo kompetenciją?

 