\_

Mikromokymosi ištekliai, skirti mažiau įgūdžių turinčių suaugusiųjų įtraukimui į švietimo sistemą ir mokymą(si).

Vadovas suaugusiųjų švietėjams

Pamokos planas

Šio trumpo vadovo tikslas - padėti jums, patyrusiems andragogams, dirbantiems su mažiau įgūdžių turinčiais ir marginalizuotais besimokančiaisiais suaugusiais, turinčiais įvairių poreikių, naudotis vaizdo įrašų ištekliais ir užduočių lapais, pateiktais mikromokymosi išteklių rinkinyje, siekiant iš naujo įtraukti mažiau įgūdžių turinčius suaugusius savo mokymo centruose ir bendruomenėse. Šiame trumpame vadove pateiksime pagrindinę informaciją apie vaizdo medžiagoje aptariamą temą ir nurodymus. Medžiaga padės sklandžiai pristatyti ir įgyvendinti veiklą, skirtą suaugusiųjų besimokančiųjų grupei. Veikla, kuri buvo parengta kartu su vaizdo ištekliais, siekiama dar labiau išplėtoti jų supratimą apie vaizdo ištekliuose išdėstytą temą. Galiausiai šiame vadove taip pat rasite keletą apibendrinamųjų klausimų, kuriuos galite naudoti savo suaugusiųjų besimokančiųjų grupėje, kad įvertintumėte veiklos, kurią atlikote kartu su jais, patogumą ir kokybę.

**Kultūrinis sąmoningumas ir raiškos kompetencija**

## Įvadas į temą

Meno disciplinos apima daugybę kūrybinių sričių, kurių kiekviena turi savo unikalų stilių, techniką ir tradicijas. Šios disciplinos svarbios ne tik dėl savo estetinės, bet ir kultūrinės vertės. Jos tarnauja kaip išraiškos, bendravimo ir apmąstymo priemonė, atspindinti įvairias visuomenių ir individų patirtis, įsitikinimus ir vertybes.

Kultūrinis sąmoningumas ir raiškos kompetencija reiškia gebėjimą suprasti ir įvertinti meno disciplinų reikšmę skirtingose kultūrose, taip pat gebėjimą veiksmingai perteikti idėjas, emocijas ir patirtį per meną. Šiems gebėjimams ugdyti reikia suprasti įvairių meno disciplinų istorinį ir kultūrinį kontekstą, taip pat vertinti įvairias perspektyvas ir patirtis, kurios formuoja meninę raišką.

Atsižvelgiant į tai, meno disciplinų tyrinėjimas gali padėti geriau suprasti ir vertinti kultūrų įvairovę, kartu ugdant jų kūrybinius gebėjimus ir kritinio mąstymo įgūdžius. Nuo tapybos ir skulptūros iki muzikos ir šokio - kiekviena meno disciplina siūlo unikalų būdą išreikšti save ir bendrauti su mus supančiu pasauliu.

Įvadas į veiklą

Mokomojoje medžiagoje suaugusieji turi unikalią galimybę susipažinti su naujoviško projekto „Eadrainn / Between Us" pavyzdžiu Airijoje ir Škotijoje ir sužinoti, kaip šis projektas padėjo per šokį suaugusiesiems ugdyti kultūrinį sąmoningumą ir saviraiškos įgūdžius. Besimokantieji taip pat turi galimybę įsitraukti į smagią ir interaktyvią „Kultūra koliaže: Vizualinio identiteto kūrimas" veiklą kuriant koliažą apie tai, kas, jų manymu, atspindi jų kultūrinį identitetą. Tokiu būdu įgyjant daugiau kultūrinio sąmoningumo ir išraiškos gebėjimų. Mokomoji medžiaga suteikia žinias kaip meninė veikla gali padėti besimokantiems gerokai pagerinti kultūrinį sąmoningumą ir saviraiškos įgūdžius.

Šio ištekliaus naudojimas su grupe

Norint naudoti šį išteklių su besimokančiais suaugusiais savo vietos grupėje, rekomenduojame iš pradžių parodyti jiems vaizdo įrašą, kad pristatytumėte temą „Kultūrinis sąmoningumas ir raiškos kompetencija - meninės disciplinos". Šis vaizdo įrašas padės besimokantiesiems suprasti temą prieš pradedant veiklą su dalomąja medžiaga. Įgiję bendrų žinių apie temą, jie galės pradėti vykdyti dalomosios medžiagos užduotį. Dėl to rekomenduojame kiekvienam besimokančiajam paruošti po vieną dalomosios medžiagos kopiją. Viskas, ko reikia besimokantiesiems, yra rašiklis, kad jie galėtų užpildyti gautą užduotį, ir kompiuteris, kad galėtų peržiūrėti vaizdo įrašą. Iš viso šiai užduočiai atlikti prireiks vienos valandos.
.

Apibendrinimo klausimai

* Kas jus labiausiai nustebino projekte „Eadrainn / Between Us" Airijoje / Škotijoje?
* Kokiais būdais projektas „Eadrainn / Between Us" ugdė ne vien kultūrinio sąmoningumo ir saviraiškos įgūdžius?
* Kokią pagrindinę informaciją išsinešite iš šio atvejo tyrimo ir veiklos? Kaip tai pritaikysite savo gyvenime ar darbe?
* Kokia buvo jūsų patirtis „Kultūra koliaže: Vizualinio identiteto kūrimas"? Ar ji padėjo pagerinti jūsų kultūrinį sąmoningumą ir raiškos kompetenciją?
* Kaip meno disciplinas galima įtraukti į mažiau įgūdžių turinčių suaugusiųjų švietimo ar mokymo programas, kad būtų pagerintas jų kultūrinis sąmoningumas ir saviraiškos įgūdžiai?

 