Shape

Description automatically generated

IZGRADNJA VIŠEJEZIČNIH KOMPETENCIJA KROZ SPORT

PRIRUČNIK ZA EDUKATORE ODRASLIH

## Resursi za mikroučenje za ponovno uključivanje niskokvalificiranih odraslih učenika u obrazovanje i osposobljavanje

## Priručnik za edukatore odraslih

Plan učenja

Cilj ovog kratkog priručnika je pomoći vama, kao iskusnom edukatoru koji radi s niskokvalificiranim i marginaliziranim odraslim učenicima, s različitim potrebama, da koristite video resurse i listove s aktivnostima koji se nalaze u Paketu resursa za mikroučenje I ponovno uključite niskokvalificirane odrasle učenike u svoj centar i zajednicu. Putem ovog kratkog priručnika, pružit ćemo vam neke pozadinske informacije o temi o kojoj se raspravlja u video resursu i dati neke smjernice koje će vam pomoći da uvedete i provedete popratnu aktivnost s odraslim učenicima u vašoj grupi. Aktivnost koja je razvijena uz video resurse ima za cilj daljnji razvoj njihovog razumijevanja teme navedene u video izvorima. Naposljetku, ovaj će vam priručnik također predstaviti neka dodatna pitanja koja možete koristiti u svojoj skupini odraslih učenika, kako biste procijenili jednostavnost i kvalitetu aktivnosti koju ste s njima obavili.

Tema ovog priručnika odnosi se na video izvore *Izgradnja višejezičnih kompetencija kroz sport i hobije.*

## Uvod u temu

Korištenje sporta i nečijih hobija fantastičan je medij za podučavanje jezičnih vještina, posebno za učenike kojima možda nedostaje povjerenja u to područje. Kroz resurse One-Step Up, učenici mogu istražiti kako ti materijali za učenje mogu pozitivno utjecati na njihove višejezične vještine i kako ih mogu koristiti da se osjećaju sigurnije u svoje sposobnosti. Dakle, bilo da su entuzijasti plesa, obožavatelji glazbe ili mlade sportske zvijezde, mogu ih uputiti da otkriju kako se različiti oblici sporta i hobija mogu koristiti za poboljšanje njihovih jezičnih vještina.

## Uvod u aktivnost

Koristeći studiju slučaja *Coláiste Uisce* , polaznici se upoznaju s inovativnom i inkluzivnom studijom slučaja irske inicijative koja promiče učenje jezika kroz sport i hobije. Ovo je primjer inicijative koja ima za cilj pomoći mladima da poboljšaju svoje višejezične vještine u zabavnom i opuštenom okruženju koje im je ugodno. Učenici također imaju priliku isprobati aktivnost ' *Jezična olimpijada'* koja će ih potaknuti da koriste svoje višejezične vještine dok isprobavaju različite sportove kao što su tenis, nogomet, košarka i badminton. To će pokazati kako bavljenje sportom i vježbanje njihovih jezičnih vještina može biti zabavno i privlačno.

## Korištenje ovog resursa s grupom

Kako biste koristili ovaj resurs s odraslim učenicima u vašoj lokalnoj grupi, preporučujemo da im počnete prikazivati video izvor kako biste predstavili temu *Izgradnja višejezičnih kompetencija kroz sport i hobije.* Ovaj video će pomoći učenicima da razumiju temu prije nego počnu s aktivnošću Handouta za učenike. Nakon što steknu opće znanje o temi, moći će započeti s dijeljenjem materijala. U tu svrhu preporučamo da ispišete jedan materijal po učeniku koji će ispuniti. Sve što učenicima treba za ovaj resurs je olovka za ispunjavanje brošure za učenike i računalo za gledanje videa. Za dovršetak ovog resursa trebat će ukupno jedan sat. Za procjenu znanja učenika predlažemo da sesiju završite kvizom *Izgradnja višejezičnih kompetencija kroz sport i hobije* . Ovo može pomoći učenicima da procijene ono što su naučili putem resursa ONE-STEP UP.

## Pitanja za debrifing

Evo nekoliko kratkih pitanja o kojima sudionici mogu razmisliti nakon završetka studije slučaja i aktivnosti:

* Što ste naučili o Colaisteu Uisce ?
* Što mislite koji je ključ njihovog uspjeha?
* Što vam je korisno iz ove studije slučaja i aktivnosti? Kako ćete to primijeniti na svoj život ili posao?
* Kako vam se čini aktivnost ' *Jezična olimpijada'* ? Je li vam to pomoglo u poboljšanju jezičnih vještina?
* Što mislite kako se korištenje sporta i hobija može uključiti u tradicionalni obrazovni sustav ili program obuke za poboljšanje jezičnih vještina?

Timeline

Description automatically generated ­­­­