

Izgradnja digitalnih kompetencija putem digitalnih i društvenih medija

Priručnik za EDUKATORE odraslih

## Resursi za mikroučenje za ponovno uključivanje niskokvalificiranih odraslih učenika u obrazovanje i osposobljavanje

## **Priručnik za edukatore odraslih**

Plan učenja

Cilj ovog kratkog priručnika je pomoći vama, kao iskusnom edukatoru koji radi s niskokvalificiranim i marginaliziranim odraslim učenicima, s različitim potrebama, da koristite video resurse i listove s aktivnostima koji se nalaze u Paketu resursa za mikroučenje za ponovno uključivanje niskokvalificiranih odraslih učenika u svoj centar i zajednicu. Putem ovog kratkog priručnika, pružit ćemo vam neke pozadinske informacije o temi o kojoj se raspravlja u video resursu i dati neke smjernice koje će vam pomoći da uvedete i provedete popratnu aktivnost s odraslim učenicima u vašoj grupi. Aktivnost koja je razvijena uz video resurse ima za cilj daljnji razvoj njihovog razumijevanja teme navedene u video izvorima. Naposljetku, ovaj će vam priručnik također predstaviti neka dodatna pitanja koja možete koristiti u svojoj skupini odraslih učenika, kako biste procijenili jednostavnost i kvalitetu aktivnosti koju ste s njima obavili.

Tema ovog priručnika odnosi se na resurse *Izgradnja digitalnih kompetencija putem digitalnih i društvenih medija.*

## Uvod u temu

U današnjem digitalnom svijetu izgradnja digitalnih kompetencija korištenjem platformi digitalnih i društvenih medija postaje sve važnija. Ove kompetencije obuhvaćaju širok raspon vještina, uključujući snalaženje u mrežnim okruženjima, učinkovitu komunikaciju putem digitalnih kanala i kritičku procjenu digitalnih informacija. Razvijanjem digitalnih kompetencija, učenici mogu pouzdano upravljati golemim informacijama dostupnim na internetu, prilagoditi se tehnologijama u razvoju, poboljšati svoje izglede za zapošljavanje i učinkovito se uključiti u različite internetske zajednice. Štoviše, digitalne kompetencije omogućuju učenicima da iskoriste moć društvenih medija kao alata za umrežavanje, suradnju i dijeljenje znanja.

## Uvod u aktivnost

Koristeći studiju slučaja *An Cosán,* učenici se upoznaju s inovativnim i inkluzivnim programom koji ima za cilj podržati učenike svih uzrasta da poboljšaju svoje vještine digitalne pismenosti na način iu okruženju koje im odgovara. Učenicima će također biti pružena prilika da se uključe u aktivnost *'Trace Your Digital Footprint',* omogućujući im da istraže lako dostupne informacije o sebi na internetu. Ova aktivnost ima za cilj potaknuti učenike da steknu uvid u opseg svoje online prisutnosti i informacije koje se o njima mogu lako pronaći.

## Korištenje ovog resursa s grupom

Kako biste koristili ovaj resurs s odraslim učenicima u svojoj lokalnoj grupi, preporučujemo da im počnete prikazivati video izvor kako biste predstavili temu *Izgradnja digitalnih kompetencija putem digitalnih i društvenih medija.* Ovaj video će pomoći učenicima da razumiju temu prije nego počnu s aktivnošću Priručnika za polaznike. Nakon što steknu opće znanje o temi, moći će započeti s materijalom za učenike. U tu svrhu preporučamo da ispišete jedan materijal po polazniku koji će ispuniti. Sve što učenicima treba za ovaj resurs je olovka za ispunjavanje brošure za polaznike i računalo za gledanje videa. Za dovršetak ovog resursa trebat će ukupno jedan sat. Za procjenu znanja učenika predlažemo da sesiju završite kvizom *Izgradnja digitalnih kompetencija putem digitalnih i društvenih medija* . Ovo može pomoći učenicima da procijene ono što su naučili putem resursa ONE-STEP UP.

## Pitanja

Evo nekoliko kratkih pitanja o kojima sudionici mogu razmisliti nakon završetka studije slučaja i aktivnosti:

* Što ste naučili o programu *An Cosán* ?
* Što mislite koji je ključ njihovog uspjeha?
* Što ćete izvući iz ove studije slučaja i aktivnosti? Kako ćete to primijeniti na svoj život ili posao?
* Kako vam se svidjela aktivnost ' *Trace Your Digital Footprint'* ? Je li vam to pomoglo u poboljšanju vaših digitalnih kompetencija?
* Što mislite kako se digitalni i društveni mediji mogu uklopiti u tradicionalni obrazovni sustav ili programe obuke za poboljšanje digitalne pismenosti?

