IZGRADNJA PODUZETNIČKIH KOMPETENCIJA PUTEM DIGITALNIH I DRUŠTVENIH MEDIJA

PRIRUČNIK ZA EDUKATORE ODRASLIH

Shape

Description automatically generated

## Resursi mikroučenja za ponovno uključivanje niskokvalificiranih odraslih učenika u obrazovanje i osposobljavanje

## **Priručnik za edukatore odraslih**

Plan učenja

Cilj ovog kratkog priručnika je pomoći vama, kao iskusnom edukatoru koji radi s niskokvalificiranim i marginaliziranim odraslim učenicima, s različitim potrebama, u korištenju video resursa i listova s aktivnostima koji se nalaze u Paketu resursa za mikroučenje za ponovno Uključivanje niskokvalificiranih odraslih učenika u svoj centar i u svoju zajednicu. Putem ovog kratkog priručnika, pružit ćemo vam neke pozadinske informacije o temi o kojoj se raspravlja u video resursu i dati smjernice koje će vam pomoći da uvedete i provedete popratnu aktivnost s odraslim učenicima u vašoj grupi. Aktivnost koja je razvijena uz video resurse ima za cilj daljnji razvoj njihovog razumijevanja teme navedene u video izvorima. Naposljetku, ovaj će vam priručnik također predstaviti neka dodatna pitanja koja možete koristiti u svojoj skupini odraslih učenika, kako biste procijenili jednostavnost i kvalitetu aktivnosti koju ste s njima obavili.

Tema ovog priručnika odnosi se na video resurse *Izgradnja poduzetničkih kompetencija koristeći digitalne i društvene medije.*

## Uvod u temu

U digitalnoj eri, poduzetnička kompetencija nadilazi pokretanje vlastitog posla. Zaposlenik s poduzetničkim načinom razmišljanja vrijedan je za svaku organizaciju jer dodaje veću vrijednost radnom mjestu i ne radi samo svoj dio posla i čeka svoju mjesečnu plaću. Ove osobe su samostalne, odgovorne, inovativne, strastvene i motivirane za ono što rade što je osnovna definicija poduzetničke sposobnosti. Prihvaćanjem digitalne tehnologije, niskokvalificirani odrasli mogu pristupiti bogatstvu znanja, uvida i mreža koje ih mogu osnažiti da povećaju svoju vrijednost kao zaposlenika, pomažući im da se istaknu i učinkovitije pridonesu uspjehu svoje organizacije. Kroz resurse ONE-STEP UP-a, niskokvalificirani odrasli mogu istražiti kako ovi materijali za učenje mogu pozitivno utjecati na njihovu sposobnost da poboljšaju svoje digitalne i poduzetničke vještine.

## Uvod u aktivnost

Koristeći studiju slučaja, učenici će naučiti o projektu Erasmus+, DEEP koji ima za cilj poboljšati profesionalne šanse učenika strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (strukovno obrazovanje i osposobljavanje) s različitim pozadinama razvijanjem njihovih poduzetničkih vještina uz digitalne vještine. Učenici također imaju priliku isprobati aktivnost "Mindset Reflection" koja će im pomoći da poboljšaju svoj način razmišljanja o rastu kroz samorefleksiju, učenje i planiranje.

## Korištenje ovog resursa s grupom

Kako biste koristili ovaj resurs s odraslim učenicima u vašoj lokalnoj grupi, preporučujemo da im počnete prikazivati video izvor kako biste predstavili temu *Izgradnja poduzetničkih kompetencija putem digitalnih i društvenih medija.* Ovaj video će pomoći učenicima da razumiju temu prije nego počnu s aktivnošću Priručnika za učenike. Nakon što steknu opće znanje o temi, moći će započeti s dijeljenjem materijala. U tu svrhu preporučamo da ispišete jedan materijal po učeniku koji će ispuniti. Sve što učenicima treba za ovaj resurs je olovka za ispunjavanje brošure za učenike i računalo za gledanje videa. Za dovršetak ovog resursa trebat će ukupno jedan sat.

## Pitanja

* Koji je jedan ključni zaključak iz ove studije slučaja i aktivnosti koju ste istražili u brošuri za učenike? Kako to možete primijeniti na svoj život ili posao?
* Kako vam se svidjela aktivnost 'Mindset Reflection'? Je li vam to pomoglo u poboljšanju vaše poduzetničke kompetencije?
* Što mislite kako se digitalne komponente mogu uklopiti u poduzetničku kompetenciju? Imate li još kakvih ideja?
* Zašto mislite da je korištenje digitalnih i društvenih medija za izgradnju vaše poduzetničke kompetencije važno? Kako to može pomoći učenicima?

Timeline

Description automatically generated