

<PODRUČJE KOMPETENCIJA I TRANSVERZALNA TEMA>

PRIRUČNIK ZA EDUKATORE ODRASLIH

## Resursi mikroučenjA za ponovno uključivanje niskokvalificiranih odraslih učenika u obrazovanje i osposobljavanje

## **Priručnik za edukatore odraslih**

Plan učenja

Cilj ovog kratkog priručnika je pomoći vama, kao iskusnom edukatoru koji radi s niskokvalificiranim i marginaliziranim odraslim učenicima, s različitim potrebama, da koristite video resurse i listove s aktivnostima koji se nalaze u Paketu resursa za mikroučenje za ponovno Uključivanje niskokvalificiranih odraslih učenika u svoj centar i u svoju zajednicu. Putem ovog kratkog priručnika, pružit ćemo vam neke pozadinske informacije o temi o kojoj se raspravlja u video resursu i dati neke smjernice koje će vam pomoći da uvedete i provedete popratnu aktivnost s odraslim učenicima u vašoj grupi. Aktivnost koja je razvijena uz video resurse ima za cilj daljnji razvoj njihovog razumijevanja teme navedene u video izvorima. Naposljetku, ovaj će vam priručnik također predstaviti neka dodatna pitanja koja možete koristiti u svojoj skupini odraslih učenika, kako biste procijenili jednostavnost i kvalitetu aktivnosti koju ste s njima obavili.

Tema ovog priručnika odnosi se na video izvore *Izgradnja građanske kompetencije kroz sport i hobije.*

## Uvod u temu

Bavljenje sportom i hobijima nudi fantastičan medij za jačanje građanskih kompetencija, posebno za učenike kojima možda nedostaje samopouzdanja u ovom području. Kroz naše resurse učenici mogu istražiti kako sport i hobiji pozitivno utječu na njihove građanske vještine i jačaju svoje samopouzdanje. Bez obzira uživaju li u sportu, umjetnosti ili drugim aktivnostima u slobodno vrijeme, bit će vođeni da otkriju kako te bavljenja pridonose timskom radu, poštenoj igri i angažmanu zajednice. Ovi resursi imaju za cilj osnažiti pojedince da prihvate građanske vrijednosti dok slijede svoje strasti, stvarajući skladno i odgovorno društvo kroz prizmu sporta i hobija.

## Uvod u aktivnost

Koristeći studiju slučaja udruge "Sport and Citizenship", učenici se upoznaju s jedinim europskim Think tankom o sportu koji ima za cilj analizirati sportsku politiku i proučavati društveni utjecaj sporta. Učenici također imaju priliku isprobati aktivnost 'Građanske vrijednosti kroz sport i hobije' koja ima za cilj uključiti učenike u samorefleksiju, analizirajući kako su njihove sportske aktivnosti i hobiji povezani s načelima građanstva i doprinose angažmanu u zajednici. Ova će aktivnost potaknuti učenike da unaprijede svoje građanske vještine dok se bave sportom ili hobijem koji ih najviše zanima ili koji redovito prakticiraju.

## Korištenje ovog resursa s grupom

Kako biste koristili ovaj resurs s odraslim učenicima u vašoj lokalnoj grupi, preporučujemo da im počnete prikazivati video izvor kako biste predstavili temu *Izgradnja građanskih kompetencija kroz sport i hobije.* Ovaj video će pomoći učenicima da razumiju temu prije nego počnu s aktivnošću priručnika za učenike. Nakon što steknu opće znanje o temi, moći će započeti s dijeljenjem materijala. U tu svrhu preporučamo da ispišete jedan materijal po učeniku koji će ispuniti. Sve što učenicima treba za ovaj resurs je olovka za ispunjavanje brošure za učenike i računalo za gledanje videa. Za dovršetak ovog resursa trebat će ukupno jedan sat.

## Pitanja

* Što ste naučili o povezanosti sporta i građanstva?
* Što ćete izvući iz ove studije slučaja i aktivnosti? Kako ćete to primijeniti na svoj život ili posao?
* Kako ste pronašli 'Građanske vrijednosti kroz sport i hobije?' Je li vam to pomoglo u poboljšanju vaših građanskih vještina?
* Što mislite kako se korištenje sporta i hobija može uklopiti u tradicionalni obrazovni sustav ili program obuke za poboljšanje građanskih vještina?

