

Građanske kompetencije kroz kultuRNE discipline

Priručnik za EDUKATORE odraslih

## Resursi mikroučenjA za ponovno uključivanje niskokvalificiranih odraslih učenika u obrazovanje i osposobljavanje

## Priručnik za edukatore odraslih

Plan učenja

Cilj ovog kratkog priručnika je pomoći vama, kao iskusnom edukatoru koji radi s niskokvalificiranim i marginaliziranim odraslim učenicima, s različitim potrebama, da koristite video resurse i listove s aktivnostima koji se nalaze u Paketu resursa za mikroučenje za ponovno uključivanje niskokvalificiranih odraslih polaznika u svoj centar i zajednicu. Putem ovog kratkog priručnika, pružit ćemo vam pozadinske informacije o temi o kojoj se raspravlja u video resursu i dati neke smjernice koje će vam pomoći da uvedete i provedete popratnu aktivnost s odraslim učenicima u vašoj grupi. Aktivnost koja je razvijena uz video resurse ima za cilj daljnji razvoj njihovog razumijevanja teme navedene u video izvorima. Naposljetku, ovaj će vam priručnik također predstaviti neka dodatna pitanja koja možete koristiti u svojoj skupini odraslih učenika, kako biste procijenili jednostavnost i kvalitetu aktivnosti koju ste s njima obavili.

Tema ovog priručnika odnosi se na video resurse *Građanske kompetencije kroz kulturne discipline.*

## Uvod u temu

Kulturne discipline pružaju vrijedan kontekst za poboljšanje građanskih kompetencija. Baveći se kulturnim disciplinama kao što su povijest, sociologija, antropologija i književnost, pojedinci mogu razviti dublje razumijevanje različitih perspektiva, vrijednosti i iskustava koja oblikuju društvo. Ovo znanje promiče kulturnu svijest, empatiju i poštovanje prema različitim kulturama, potičući uključivo građanstvo.

Kulturne discipline također omogućuju pojedincima da kritički analiziraju društvena pitanja i promišljaju o utjecaju povijesnih događaja i društvenih struktura na sadašnjost. Ovo kritičko razmišljanje unapređuje građanske kompetencije osnažujući pojedince da preispituju nejednakosti, izazovu diskriminaciju i zagovaraju društvenu pravdu.

Osim toga, kulturne discipline potiču aktivno građansko sudjelovanje. Proučavanjem kulturnog naslijeđa, umjetnosti i tradicije pojedinci stječu osjećaj pripadnosti i identiteta, jačajući njihovu povezanost sa svojim zajednicama i motivirajući ih na uključivanje u građanske aktivnosti.

Integriranjem kulturnih disciplina u građansko obrazovanje, pojedinci mogu razviti znanja, vještine, stavove i vrijednosti potrebne za aktivno građanstvo. Oni uče cijeniti različitost, razumjeti demokratska načela, učinkovito komunicirati, surađivati s drugima i poduzeti akcije za pozitivne društvene promjene. Na taj način kulturne discipline igraju ključnu ulogu u oblikovanju informiranih, odgovornih i angažiranih građana koji doprinose izgradnji uključivih i demokratskih društava.

## Uvod u aktivnost

U Priručniku za polaznike, niskokvalificirani odrasli imaju jedinstvenu priliku zadubiti se u inovativnu inicijativu "Integracija kroz kulturu" u Irskoj i otkriti kako je pomogla niskokvalificiranim odraslim osobama da razviju svoje građanske kompetencije kroz kulturnu integraciju. Učenici također imaju priliku sudjelovati u zabavnoj i interaktivnoj aktivnosti 'Istraživanje kulturnog artefakta', gdje će otkriti kako kratko istraživanje kulturnog artefakta, razmišljanje o njegovom kulturnom značaju i razmatranje njegove važnosti za građanstvo može dovesti do poboljšanja njihovog građanstva kompetencije. Time možete potaknuti učenike da otkriju kako čak i najnevjerojatnije aktivnosti mogu dovesti do značajnih poboljšanja njihove kulturne svijesti i vještina izražavanja.

## Korištenje ovog resursa s grupom

Kako biste koristili ovaj resurs s odraslim polaznicima u vašoj lokalnoj grupi, preporučujemo da im počnete prikazivati video izvor kako biste predstavili temu *Građanske kompetencije kroz kulturne discipline.* Ovaj video će pomoći polaznicima da razumiju temu prije nego počnu s aktivnošću Priručnika za polaznike. Nakon što steknu opće znanje o temi, moći će započeti s dijeljenjem materijala. U tu svrhu preporučamo da ispišete jedan materijal po učeniku koji će ispuniti. Sve što polaznicima treba za ovaj resurs je olovka za ispunjavanje brošure za polaznike i računalo za gledanje videa. Za dovršetak ovog resursa trebat će ukupno jedan sat.

## Pitanja

Evo nekih potencijalnih pitanja za sudionike o kojima mogu razmišljati nakon završetka slučaja i aktivnosti:

* Što vas je najviše iznenadilo u inicijativi 'Integration to Culture' u Irskoj?
* Koji je ključni zaključak koji vam može koristiti iz ove studije slučaja i aktivnosti? Kako ćete to primijeniti na svoj život ili posao?
* Kakvo je bilo vaše iskustvo tijekom aktivnosti 'Istraživanje kulturnih artefakata'? Je li vam to pomoglo u poboljšanju vaših građanskih kompetencija?

 ­­­­