

Compétence multilingue et disciplines culturelles

Manuel de l'éducateur d'adultes

## Ressources de micro-apprentissage pour réengager les apprenants adultes peu qualifiés dans l'éducation et la formation

## **Manuel de l'éducateur d'adultes**

L'objectif de ce petit manuel est de vous aider, en tant qu'éducateur expérimenté travaillant avec des apprenants adultes peu qualifiés et marginalisés, ayant des besoins divers, à utiliser les ressources vidéo et les fiches d'activité fournies dans la Suite de ressources de micro-apprentissage pour remobiliser les apprenants adultes peu qualifiés dans votre centre et dans votre communauté. Ce petit manuel vous fournira des informations générales sur le sujet abordé dans la ressource vidéo et des conseils pour vous aider à introduire et à mettre en œuvre l'activité d'accompagnement avec les apprenants adultes de votre groupe. L'activité qui a été développée pour accompagner les ressources vidéo a pour but d'approfondir leur compréhension du sujet abordé dans la ressource vidéo. Enfin, ce manuel vous présentera également des questions de débriefing que vous pourrez utiliser dans votre groupe d'apprenants adultes, afin d'évaluer la convivialité et la qualité de l'activité que vous avez réalisée avec eux..

*Le sujet de ce manuel est lié aux ressources vidéo Construire des compétences multilingues à travers la culture*

## Introduction au sujet

La culture d'un pays, comme les traditions, la cuisine, les fêtes nationales, les gestes, la communication ou la musique traditionnelle, peut aider les adultes peu qualifiés à développer leurs compétences multilingues. Grâce aux ressources ONE-STEP UP, les adultes peu qualifiés peuvent explorer la manière dont ces supports d'apprentissage peuvent avoir un impact positif sur leur capacité à travailler le vocabulaire et la grammaire.

## Introduction à l’activité

Dans le manuel de l'apprenant, les adultes peu qualifiés ont la possibilité de se plonger dans l'initiative de la ville de Paris intitulée "Leçons pour adultes", qui propose une formation en langues étrangères. Ces cours sont interactifs et changent des cours ordinaires car ils se concentrent non seulement sur les aspects techniques et grammaticaux de la langue mais explorent également le monde de la cuisine, du cinéma ou de la littérature. Ces cours de langue s'immergent également dans la culture de la langue cible.

De plus, les apprenants ont la possibilité de participer à l'activité amusante et interactive "Un petit voyage culturel à la maison". Ils découvriront comment le fait d'écouter de la musique traditionnelle et de cuisiner des plats typiques de la langue cible peut améliorer leur capacité à parler et à communiquer dans une autre langue. Vous pouvez ainsi inciter les apprenants à découvrir comment les disciplines culturelles peuvent conduire à des améliorations significatives de leurs compétences multilingues.

## Utiliser cette ressource avec un groupe

Pour utiliser cette ressource avec les apprenants adultes de votre groupe local, nous vous recommandons de commencer par leur montrer la ressource vidéo pour introduire le thème des *compétences multilingues et des disciplines culturelles*. Cette vidéo aidera les apprenants à comprendre le sujet avant de commencer l'activité du polycopié de l'apprenant. Une fois qu'ils auront acquis une connaissance générale du thème, ils pourront commencer le polycopié. Pour cela, nous vous recommandons d'imprimer un polycopié par apprenant. Tout ce dont les apprenants ont besoin pour cette ressource est un stylo pour compléter le polycopié de l'apprenant et un ordinateur pour visionner la vidéo. Il faut compter une heure pour compléter cette ressource.

##  Questions de débriefing

Voici quelques questions potentielles de débriefing auxquelles les participants pourront réfléchir après avoir réalisé l'étude de cas et l'activité :

* Qu'est-ce qui vous surprend le plus à propos des programmes ESL Language Plus Cooking ?
* Qu'est-ce qui vous surprend le plus à propos de l'initiative Leçons pour adultes de la ville de Paris ?
* De quelle manière ces programmes/initiatives allaient-ils au-delà du simple enseignement des compétences linguistiques ?
* Quel est l'élément clé que vous retiendrez de cette étude de cas et de cette activité ? Comment l'appliquerez-vous à votre propre vie ou à votre travail ?
* Comment s'est déroulée l'activité " Un petit voyage culturel à la maison " ? L'avez-vous trouvée utile pour améliorer vos compétences linguistiques ?
* Comment la culture peut-elle être intégrée dans les programmes d'éducation ou de formation destinés aux adultes peu qualifiés afin d'améliorer leurs compétences linguistiques ?

