Compétences personnelles, sociales et d'apprentissage et thème culturel

Manuel de l'éducateur d'adultes

Shape

Description automatically generated

## Ressources de micro-apprentissage pour réengager les apprenants adultes peu qualifiés dans l'éducation et la formation

## **Manuel de l'éducateur d'adultes**

Plan de cours

L'objectif de ce petit manuel est de vous aider, en tant qu'éducateur expérimenté travaillant avec des apprenants adultes peu qualifiés et marginalisés, ayant des besoins divers, à utiliser les ressources vidéo et les fiches d'activité fournies dans la Suite de ressources de micro-apprentissage pour remobiliser les apprenants adultes peu qualifiés dans votre centre et dans votre communauté. Ce petit manuel vous fournira des informations générales sur le sujet abordé dans la ressource vidéo et des conseils pour vous aider à introduire et à mettre en œuvre l'activité d'accompagnement avec les apprenants adultes de votre groupe. L'activité qui a été développée pour accompagner les ressources vidéo a pour but d'approfondir leur compréhension du sujet abordé dans la ressource vidéo. Enfin, ce manuel vous présentera également des questions de débriefing que vous pourrez utiliser dans votre groupe d'apprenants adultes, afin d'évaluer la convivialité et la qualité de l'activité que vous avez réalisée avec eux.

Le sujet de ce manuel est lié aux ressources vidéo *Compétences personnelles, sociales et d’apprentissage et Thème culturel.*

## Introduction au sujet

Pour naviguer dans un monde de plus en plus varié et interconnecté, la compétence culturelle, la compétence sociale personnelle et la compétence d'apprentissage sont essentielles. Les apprenants adultes peu qualifiés ont la possibilité d'utiliser ces outils pour étudier la valeur de la variété culturelle, du dialogue interculturel et du développement personnel d'une manière intéressante et productive. En développant ces compétences, les apprenants améliorent leur capacité à coopérer, à communiquer et à s'épanouir dans divers contextes sociaux et éducatifs.

## Introduction à l’activité

L'activité d'accompagnement est basée sur une étude de cas qui explore les complexités de la diversité culturelle et la façon dont elle affecte à la fois le développement personnel et la dynamique sociétale. Les élèves interagiront avec des situations réelles qui soulignent la valeur de l'empathie, de l'ouverture d'esprit et de la coopération interculturelle. Grâce à cet exercice, les élèves examineront leurs propres expériences et points de vue tout en approfondissant leur compréhension de divers autres points de vue.

## Utiliser cette ressource avec un groupe

Pour utiliser cette ressource avec les apprenants adultes de votre groupe local, nous vous recommandons de commencer par leur montrer la ressource vidéo pour présenter le *thème de la compétence personnelle, sociale et d’apprentissage et le thème culturel*. Cette vidéo aidera les apprenants à comprendre le sujet avant de commencer l'activité du polycopié de l'apprenant. Une fois qu'ils auront acquis une connaissance générale du thème, ils pourront commencer le polycopié. Pour cela, nous vous recommandons d'imprimer un polycopié par apprenant. Tout ce dont les apprenants ont besoin pour cette ressource est un stylo pour compléter le polycopié de l'apprenant et un ordinateur pour visionner la vidéo. Il faut compter une heure pour compléter cette ressource.

## Questions de débriefing

● Comment la ressource vidéo a-t-elle amélioré votre compréhension de la compétence culturelle et de sa pertinence dans le monde d'aujourd'hui ?

● Réfléchissez à une expérience personnelle au cours de laquelle vous avez collaboré au-delà des différences culturelles. Qu'avez-vous appris de cette expérience ?

● De quelle manière pensez-vous que l'ouverture d'esprit peut avoir un impact positif sur vos interactions avec des personnes d'origines diverses ?

● Partagez un cas où vous avez fait preuve d'empathie envers une personne d'une culture différente. Comment cela a-t-il affecté votre perception de la diversité culturelle ?

● Quels sont les aspects de l'activité du document de l'apprenant qui ont le plus résonné en vous, et comment pourriez-vous appliquer ces idées dans votre vie quotidienne ?

Ces questions de débriefing sont conçues pour faciliter une discussion réfléchie et encourager les apprenants à relier les concepts de la vidéo et de l'activité à leurs propres expériences et perspectives.

Timeline

Description automatically generated