Multilinguisme numérique et social

Manuel de l'éducateur d'adultes

Shape

Description automatically generated

## Ressources de micro-apprentissage pour réengager les apprenants adultes peu qualifiés dans l'éducation et la formation

## **Manuel de l'éducateur d'adultes**

Plan de cours

L'objectif de ce petit manuel est de vous aider, en tant qu'éducateur expérimenté travaillant avec des apprenants adultes peu qualifiés et marginalisés, ayant des besoins divers, à utiliser les ressources vidéo et les fiches d'activité fournies dans la Suite de ressources de micro-apprentissage pour remobiliser les apprenants adultes peu qualifiés dans votre centre et dans votre communauté. Ce petit manuel vous fournira des informations générales sur le sujet abordé dans la ressource vidéo et des conseils pour vous aider à introduire et à mettre en œuvre l'activité d'accompagnement avec les apprenants adultes de votre groupe. L'activité qui a été développée pour accompagner les ressources vidéo a pour but d'approfondir leur compréhension du sujet abordé dans la ressource vidéo. Enfin, ce manuel vous présentera également des questions de débriefing que vous pourrez utiliser dans votre groupe d'apprenants adultes, afin d'évaluer la convivialité et la qualité de l'activité que vous avez réalisée avec eux..

Le sujet de ce manuel concerne les ressources vidéo *Compétence multilingue et Thème numérique et social.*

## Introduction au sujet

Dans cette ressource, nous nous plongerons dans le domaine fascinant des médias numériques et de la communication interculturelle. Nos participants recevront une connaissance pratique de la nature globale des médias numériques et de leur impact sur la société en tant qu'apprenants adultes. Nous verrons comment la communication multilingue et le transnationalisme influencent les habitudes et les conventions en matière de médias numériques. En outre, la vidéo donnera aux étudiants la capacité de produire, de conserver et de diffuser du matériel multimédia, promouvant ainsi la communication et la compréhension à l'échelle mondiale. À la fin de cette ressource, vos élèves apprécieront l'inclusion et la diversité, et comprendront l'intérêt de s'engager avec d'autres perspectives et groupes par le biais des médias numériques.

## Introduction à l’activité

L'activité d'accompagnement consiste en une étude de cas basée sur un scénario réel dans lequel les apprenants utilisent leurs connaissances des médias numériques et de la communication interculturelle. Ils développeront du matériel multimédia qui promeut l'inclusion et rapproche les cultures en utilisant les outils et les techniques des médias numériques. Cette tâche permettra aux apprenants de mettre en pratique les principes abordés dans la ressource vidéo et de développer leur esprit critique.

## Utiliser cette ressource avec un groupe

Pour utiliser cette ressource avec les apprenants adultes de votre groupe local, nous vous recommandons de commencer par leur montrer la ressource vidéo pour introduire le thème *des médias numériques et de la compétence multilingue*. Cette vidéo aidera les apprenants à comprendre le sujet avant de commencer l'activité du polycopié de l'apprenant. Une fois qu'ils auront acquis une connaissance générale du thème, ils pourront commencer le polycopié. Pour cela, nous vous recommandons d'imprimer un polycopié par apprenant. Tout ce dont les apprenants ont besoin pour cette ressource est un stylo pour compléter le polycopié de l'apprenant et un ordinateur pour visionner la vidéo. Il faut compter une heure pour compléter cette ressource.

## Questions de débriefing

* Quel rôle pensez-vous que les médias numériques peuvent jouer dans la promotion de la compréhension interculturelle et de l'inclusivité ?
* Quelles difficultés avez-vous rencontrées en travaillant sur l'activité de développement de contenu multimédia, et comment les avez-vous surmontées ?
* Quel impact cette expérience d'apprentissage a-t-elle eu sur votre compréhension de la nature globale des médias numériques et de l'importance de la communication interculturelle ?
* Comment pouvez-vous mettre en œuvre ce que vous avez appris grâce à cette ressource dans votre vie personnelle ou professionnelle ?

Veuillez donner un exemple de la manière dont la diversité dans les techniques des médias numériques peut avoir un impact social bénéfique.

Vous permettrez à des apprenants adultes peu qualifiés de parcourir le paysage numérique en toute confiance en utilisant ce manuel pédagogique et les supports vidéo qui l'accompagnent, en favorisant la compréhension et l'inclusion dans leurs interactions, et en contribuant à un monde plus connecté.

Sources:

Integrating Social Factors into Cross-cultural Medical Education

<https://journals.lww.com/academicmedicine/Fulltext/2002/03000/Integrating_Social_Factors_into_Cross_cultural.3.aspx>

Green, Alexander R. MD; Betancourt, Joseph R. MD, MPH; Carrillo, J. Emilio MD, MPH

Academic Medicine 77(3):p 193-197, March 2002.

Research Anthology on Adult Education and the Development of Lifelong Learners

<https://www.igi-global.com/chapter/adult-learner-characteristics-important-for-successful-learning-in-cross-cultural-web-based-learning-environments-in-higher-education/279739>

Joseph George M. Lutta Copyright: © 2021

Multilingualism on the internet   
<https://www.academia.edu/download/13686668/Ch_22_-_Leppanen_-_Peuronen__pre-print.pdf>

In Martin-Jones, M., Blackledge A., and Creese Angela. (Forthcoming in 2012).  
The Routledge Handbook of Multilingualism. London and New York: Routledge.

Timeline

Description automatically generated