COMPÉTENCE ENTREPRENEURIALE

SPOrt et HOBBIES

Manuel de l'éducateur d'adulte

Shape

Description automatically generated

## Ressources de micro-apprentissage pour réengager les apprenants adultes peu qualifiés dans l'éducation et la formation

## **Manuel de l'éducateur d'adultes**

Plan de cours

L'objectif de ce petit manuel est de vous aider, en tant qu'éducateur expérimenté travaillant avec des apprenants adultes peu qualifiés et marginalisés, ayant des besoins divers, à utiliser les ressources vidéo et les fiches d'activité fournies dans la Suite de ressources de micro-apprentissage pour remobiliser les apprenants adultes peu qualifiés dans votre centre et dans votre communauté. Ce petit manuel vous fournira des informations générales sur le sujet abordé dans la ressource vidéo et des conseils pour vous aider à introduire et à mettre en œuvre l'activité d'accompagnement avec les apprenants adultes de votre groupe. L'activité qui a été développée pour accompagner les ressources vidéo a pour but d'approfondir leur compréhension du sujet abordé dans la ressource vidéo. Enfin, ce manuel vous présentera également des questions de débriefing que vous pourrez utiliser dans votre groupe d'apprenants adultes, afin d'évaluer la convivialité et la qualité de l'activité que vous avez réalisée avec eux.

Le sujet de ce manuel concerne les ressources vidéo COMPÉTENCE ENTREPRENARIALE, SPORT ET HOBBIES.

## Introduction au sujet

Le lien entre le sport et les loisirs et la compétence entrepreneuriale est une synergie captivante qui réunit des domaines apparemment distincts en un mélange harmonieux de compétences, d'état d'esprit et de stratégies de réussite. À première vue, le sport et les loisirs peuvent sembler sans rapport avec l'esprit d'entreprise, mais un examen plus approfondi révèle des parallèles profonds et des avantages mutuels.

L'interaction entre le sport et les loisirs et la compétence entrepreneuriale est une relation symbiotique qui enrichit les deux parties. Les compétences acquises et l'état d'esprit cultivé dans le sport et les loisirs peuvent être transférés sans problème à la poursuite d'un projet d'entreprise, et vice versa. Cette interaction dynamique souligne la nature holistique du développement personnel et professionnel, révélant que le succès dans un domaine peut avoir un impact profond sur les réalisations dans l'autre.

Les documents présentés dans cette section permettront de mieux comprendre ce que sont les qualités entrepreneuriales et souligneront l'importance du sport et des loisirs.

## Introduction à l’activité

L'exercice décrit l'étude de cas d'une personne qui souhaite devenir entrepreneur, qui veut réussir dans les affaires. Cette personne aime le sport et est un très bon joueur de tennis. La tâche des apprenants est d'écrire quelles sont les qualités acquises dans le sport qui les aideront à devenir entrepreneurs. Cela aidera les apprenants à comprendre l'importance du sport et des loisirs et à découvrir les qualités d'un athlète et d'un entrepreneur.

## Utiliser cette ressource avec un groupe

Pour utiliser cette ressource avec les apprenants adultes de votre groupe local, nous vous recommandons de commencer par leur montrer la ressource vidéo afin de présenter le thème de la COMPÉTENCE ENTREPRENARIALE, du SPORT ET DES HOBBIS. Cette vidéo aidera les apprenants à comprendre le sujet avant de commencer l'activité du polycopié de l'apprenant. Une fois qu'ils auront acquis une connaissance générale du thème, ils pourront commencer le polycopié. Pour cela, nous vous recommandons d'imprimer un polycopié par apprenant. Tout ce dont les apprenants ont besoin pour cette ressource est un stylo pour compléter le polycopié de l'apprenant et un ordinateur pour visionner la vidéo. Il faut compter une heure pour compléter cette ressource.

## Questions de débriefing

* Quelles sont les qualités entrepreneuriales que vous pouvez énumérer ?
* Quelles sont les caractéristiques d'un athlète ?
* Cette activité vous a-t-elle aidé à comprendre le lien entre le sport et les loisirs et les qualités entrepreneuriales ?

Timeline

Description automatically generated